

Dunavecsei Szakmai Egység

**SZAKMAI
PROGRAM**

2024.

1. Intézmény neve, székhelye, telephelyei

Az intézmény neve: Gyermekvédelmi Központ Bács-Kiskun Vármegye

Székhelye: 6000 Kecskemét, Páfrány u. 2.

Telephelyei: Dunavecsei Szakmai Egység

Meggyfa Lakásotthon Dunavecse: 6087 Dunavecse, Fáy András u. 20.

Férőhelyek száma: 10 fő

Barackfa Lakásotthon Dunavecse: 6087 Dunavecse, Kinizsi Pál u. 4.

Férőhelyek száma: 10 fő

Szilvafa Lakásotthon Dunavecse: 6087 Dunavecse, Kodály Zoltán u. 1.

Férőhelyek száma: 10 fő

A Dunavecsei Szakmai Egység megszakítás nélküli munkarend szerint működő bentlakásos gyermekintézmény, amely a gondozott gyermekek számára biztosítja az otthont nyújtó ellátást a gyámhivatal által jóváhagyott egyéni elhelyezési terv és a gyermekotthon által készített egyéni gondozási-nevelési terv szerint.

2. Ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői

Különleges gyermekotthonunk a tartósan beteg, illetve fogyatékkal élő, különleges ellátást igénylő, valamint normál szükségletű gyermekek részére biztosít teljes körű ellátást.

Továbbá a kettős szükségletű ellátott gyermekek számára nyújtja a gondozási helyen az állapothoz és életkorhoz igazodó különleges és speciális ellátást együttesen. Ez utóbbi a súlyos pszichés és/vagy súlyos disszociális tüneteket mutató, illetve pszichoaktív szert használó gyermekek esetében feladata a gondozási helynek.

A Dunavecsei Szakmai Egység feladatkörébe tartozóan végez a tartósan beteg vagy fogyatékos gyerekekről való gondoskodást, szocializációt, rehabilitációt, és rehabilitációt, továbbá a kettős szükségletű gyermekek esetében reszocializációt.

Mindezt a szolgáltatást a normál szükségletűek együttes elhelyezésével is biztosítani kívánja a gyermekotthon a szakmai programban meghatározott elvek szerint kialakított kis közösségekben, a 10-10 fős lakásotthonokban.

A különleges lakásotthoni 10-10 fős csoportokban legfeljebb 1 fő kettős szükségletű gyermek helyezhető el, melytől kizárólag az érintett gyermek érdekében lehet eltérni.

Az ellátandó célcsoport 12 és 18 éves kor közöttiekből állhat jogszabály szerint.

A testvérek együttes elhelyezésének elsőbbsége előnyt élvez a gondozási helyen, a jogszabályi előírás alapján.

A gyermekotthon működési engedélye határozatlan idejű.

3. Szolgáltatás célja, feladata, alapelvei

3.1. Szolgáltatás célja, feladata:

- A Dunavecsei Szakmai Egység célja a teljes körű ellátást biztosítása a 12-18 éves korú ellátottak számára, valamint a gyermek testi, lelki, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének biztosítása.
- A vérszerinti családba való visszailleszkedés, az önálló életkezdés, pályaválasztás, a munkavállalás segítése.
- Együttműködik mindazon intézményekkel, amelyek a gondozott gyermekekkel, fiatallal foglalkoznak, hivatalos ügyeit intézik.
- Rendszeresen kapcsolatot tart a gyermekvédelmi gyámokkal és a helyettes gyermekvédelmi gyámokkal, a gyámhivatalokkal, a Család- és Gyermejköltségi Szolgálatokkal, esetmenedzserekkel a jogszabályban meghatározottak szerint.
- Az egyéni elhelyezési terv megvalósulását biztosító gondozással, neveléssel kapcsolatban részletes egyéni gondozási, nevelési tervet készít a gyermekvédelmi gyám bevonásával, a jogszabályban megfogalmazottak alapján.
- Kapcsolatot tart a gyermek hozzátartozóival, elősegíti a hozzátartozók és a gyermekotthon lakóinak folyamatos kapcsolattartását.
- Felkészíti a gyermeket a családi életre és önálló életvezetésre, segíti a gyermeket tanulmányai befejezésében. Szakma elsajátításával, illetve takarékosagra neveléssel felkészíti az önálló életre.
- Mindezekén túl az intézmény törekszik arra, hogy a gondozottak lakásotthonban töltött ideje alatt minél kevesebb legyen a gondozási hely változás. Az intézmény az önálló életre és a magatartási normák betartására nevel. Ezen feladatokat 10 fős különleges lakásotthonokban igyekszik megoldani.
- Biztosítja a gyermek vallási-, lelkiismereti meggyőződésének szabad megválasztását, kinyilvánítását, gyakorlását, hit- és vallásoktatásban való részvételét.
- Elősegíti, hogy a nemzeti vagy etnikai kisebbséghez tartozó gondozott gyermek megőrizhesse kisebbségi önazonosságát, ápolhassa hagyományait, hozzájuthasson a

kisebbség kulturális értékeihez.

Feladatok a célok megvalósításához:

- szociális beilleszkedéshez: önellátás kialakítása, környezetüknek tudatos alakítására nevelés, városba való beintegrálódás,
- közlekedési ismeretek nyújtása és gyakorlása,
- vásárlás, pénzkezelés gyakorlása,
- környezet védelmének fontossága a gyakorlatban,
- életkoruknak megfelelő munkavégzés gyakoroltatása,
- különböző rendezvényeken való aktív részvétel,
- a kommunikációs készség olyan szintre való fejlesztése, mely lehetővé teszi a kulturált, alapvető stilisztikai elemeket tartalmazó, társadalmilag elfogadott társalgási módot a hivatalos közegben és a saját társadalmi rétegben egyaránt,

A gyermekvédelmi gondoskodásnak - az ott lévő szakalkalmazottak által - a lakásotthonba kerülés első pillanatától fogva át kell vennie a család szociálpszichológiai értelemben vett státusát, szerepeit és szocializációs feladatait. Alkalmazkodni kell a gondozott gyermekek szükségleteihez és a lakásotthon egyediségében végig kell járni a profilírozás során a hatékony gyermekvédelmi szervezetté válás útját.

A változó társadalomban jelentkező új értékek, a teljesítmény-centrikusság, a sikeresség a lakásotthonnal kapcsolatban is megfogalmazódnak, ezért a szakmai tevékenység eredményességének megtartásán felül is kiemelten fontos odafigyelni az elhelyezett gyermekek személyes problémáinak kezelésére.

3.2. Alapelvek

3.2.1. Nevelési alapelv

A szakmai egység alapelvei, értékei, célkitűzései meghatározásakor elsődleges szempont volt, az egyéni bánásmód szerinti nevelő munka.

A tanulásban akadályozott vagy értelmileg akadályozott gyermekek személyiségének fejlődési zavara, akadályozottsága az idegrendszer enyhe, különféle eredetű örökölt, vagy korai életkorban szerzett sérülésével és/vagy funkciózavarával függ össze. A fogyatékoság /mentális sérülés/ diagnosztizálása elsősorban orvosi, gyógypedagógiai és pszichológusi feladat.

A speciális és kettős szükséglet megállapítását a vármegyei és országos gyermekvédelmi szakértői bizottság végzi.

3.2.2. Az otthonosság megteremtésének elve

„Az otthon akkor válik lírai témává, amikor nincs.” (Pedagógiai Szemle 1964./12. sz.)

A lakásotthonba került gyermekeink az egészséges családi élet minimális élményével, vagy gyakran ellentétes hatások által megzavarva, gátoltan, érzelmeikben sérülten kerülnek intézményünkbe. Ezért célunk csak az lehet, hogy biztosítsuk a gyermekek számára a védettséget, biztonságérzetet, a sokoldalú és színes kapcsolatteremtés lehetőségét. Szeretetteljes légkört teremtsünk a gyermekotthon lakói számára, mert ha a gyermek érzelmi biztonságban érzi magát, akkor lesz számára fontos minden egyéb dolog, ami az otthonhoz kötheti. Ahhoz, hogy magukénak tudják, érezzék környezetüket, bevonjuk gyerekeinket a berendezési tárgyak elrendezésébe, saját szobáik feldíszítésébe. Az otthonosság érzéséhez fontos még a helyes életmód és napirend kialakítása, mert erősíti a biztonságérzetet, nyugalmat ad.

3.2.3. Közösségi támogatás által való nevelés elve

A lakásotthonba került gyerekek igen jelentős hányada szocializációs hátrányokkal küzd, ami miatt nehezen nevelhetővé válnak. Ezek a gyermekek gyakran ellenállnak a nevelői hatásoknak. A közösségbe beilleszkedni, vagy a közösséget elfogadni nem, vagy csak igen nehezen tudják. Ennek oka sok más tényező mellett az, hogy a lakásotthonba került gyermekek életéből hiányzik a család és az anya. A lakásotthonban dolgozó felnőttek a kedvezőtlen családi környezet sok káros hatását képesek korrigálni. Ha az egy személyhez kötődés élményét sikerül elérni egy gyermeknél, akkor lehet tágitani a kört a gyermek közösségbe kapcsolásával. A biztonságérzet növelését, valamint az én tudat erősítését egyaránt szolgálja, ha olyan feladatot adunk a gyermeknek, amit meg tud oldani, ezáltal sikerélményhez juttatjuk. Kezdetben egészen rövidtávú célkitűzésekkel fordulunk a gyerekekhez, és közben állandóan biztatjuk, megerősítjük tetteit. Minden gyermek személyisége más-más képet mutat, így a módszerek alkalmazásában is jól átgondolt sokszínűsége és változatosságra van szükség. Nagy hangsúlyt kap az egyéni bánásmód, a nevelő személyisége és a korrekciós nevelés.

3.2.4. A demokratizmus elve

A lakásotthonban alkalmazott szabályrendszerek (napirend, házirend) a gyermekek jogait és kötelességeit tartalmazzák melyek összeállításában a gyerekek is részt vettek. A gyermekeket gondozó nevelők számolnak a gyermekek vágyaival, szükségleteivel, együtt érzők, megértő magatartást tanúsítanak a gyermek problémái iránt, meghallgatják a gyermekek véleményét, kikérik javaslataikat az aktuális problémák megoldásához, velük együtt határoznak, döntenek az őket érintő dolgokban. A demokratizmus elvének alkalmazása kiemelten fontos a lakásotthonban, hiszen az érzelmileg sérült, magatartászavaros gyermekek számára nélkülözhetetlen a megértés, a vélemény meghallgatása, feldolgozása. Csak így érzik, hogy ők is hasznos tagjai a közösségnek. Ezáltal könnyebben elfogadják a szabályokat, mert azok megalkotásában ők maguk is részt vettek.

3.2.5. A nyitottság elve

A lakásotthonban dolgozó felnőttek csak akkor képesek megérteni a gondozott gyermekeket, ha ismerik a gyermekek egyéni sajátosságait. Minél többet sikerül megtudni a gyerekekről, annál könnyebben meg lehet állapítani viselkedésének mértékét.

A lakásotthoni nevelés végső soron nem más, mint összefüggő érzelmi nevelés.

A gyermek szociálisan érzékeny lény, ezért csak akkor nyílik meg az őt gondozó felnőttek számára, ha érzi annak érzelmi közelségét, nyitottságát. Fontos, hogy a gyermekeket gondozó felnőttek mindig figyeljenek oda rájuk, problémájukat kezeljék valós problémaként, és ne csak meghallgassák azokat, hanem megoldási javaslatokat is felajánljanak.

3.2.6. A kommunikációs és kapcsolatkézség fejlesztésének elve

A kommunikációs kultúra részben a műveltség, a tudás alapja, részben az egyén szocializációja, a társadalmi érintkezésnek, az egyén és a közösségi érdek érvényesítésének, egymás megértésének, elfogadásának, megbecsülésének döntő tényezője. Középpontjában az önálló ismeretszerzés, véleményformálás, érvek kifejtésének, értelmezésének, megvédésének a képességei állnak.

A gyerekeink elszigetelődésének egyik kiváltó oka a kommunikációs képességek zavara, a szegényes szókinccs, ami miatt megkülönböztetett, hátrányos helyzetbe kerülnek kortársaikkal szemben.

Törekszünk arra, hogy a könyvek elérhető közelségben legyenek a gyerekek számára. A lakásotthon lakóinak közösséggé formálódása a kommunikáció segítségével megy végbe. Kommunikáció gyermek-felnőtt, gyermek-gyermek, felnőtt-felnőtt között, ennek hatása egymás kölcsönös befolyásolása, mely a kapcsolatkésztséget fejlesztheti.

3.2.7. A motivációk fejlesztésének elve

Minden cselekvésnek valamilyen motívum az elindítója, melynek lényege egyfajta belső készlet. A lakásotthonban lakó gyermekeknek egyaránt szükségük van szociális, önintegráló és kognitív motívumokra is. A lakásotthonban dolgozó felnőttek feladata, hogy gazdag, tartalmas, magas szintű motivációs bázist alakítsanak ki a gyermekek számára. Elsődleges cél, hogy felkeltsük a gyermek érdeklődését, biztosítsunk számára sikerélményt, ezáltal erősítsük önbizalmát, társas kapcsolatait, átéltessek vele saját személye fontosságát. Ha olyan tevékenységre motiváljuk a gyermeket, aminek az eredménye számára is jól látható, mérhető, ez nagyobb erőfeszítésre készíti.

A helyesen motivált gyermekek igyekeznek feladataikat elvégezni, önkritikusabbá válnak, célokat tűznek ki és képesek lesznek elszakadni a felnőttektől.

3.2.8. Az alkotás, önmegvalósítás kibontakoztatásának elve

Gyermekeink túlnyomó többsége életének abban a szakaszában, amikor a felnőtt szeretetteljes gondoskodása nélkülözhetetlen lett volna a harmonikus személyiségfejlődéshez, ezt nem kapta meg. Hiányoztak azok az ingerek, amelyek alkotásvágyat, helyes énképet alakítottak volna ki bennük. Az otthonban kell megtalálni a sajátos eszközöket, módokat ezek pótlására. A legfontosabb, hogy a felnőtt a szükséges időszakban a lehető legtöbb időt legyen együtt a gyermekkel, hiszen saját példájával tud leginkább ösztönözni.

Az egyéni bánásmód, a helyes motiváció és értékelés a leghatásosabb módszer, hogy a felkínált lehetőségek valamelyikében a gyermek örömét találja, átélje saját személye fontosságát, az eredményes munkavégzés pozitív élményét, a siker érzését. A gyermek önállósodásával egyenes arányban nő a felnőtt értékelő szerepe és felelőssége.

3.2.9. Az egyéni különbségek figyelembevételének elve

A lakásotthoni élet megszervezésében az a pedagógiai alaphelyzet, hogy elfogadtassuk magunkat a gyermekkel – csak vele együtt – az ő segítségével rendezhető állapot. Alapelve, hogy először meg kell nyerni a gyermeket, csak ezután lehet nevelni.

A beilleszkedésnek, a helyes közösségi kapcsolatok kialakításának főként azoknál a gyermekeknél van nagy jelentősége, akiknek ez ideig nem voltak megfelelő kapcsolataik, mivel nem alakult ki bennük helyes modell.

A korrekciós nevelés egyetlen módja az egyéni bánásmód alkalmazása. Ezt csak akkor tudjuk biztosítani, ha megismerjük a gyermeket. Csak az ismert személyiségállapot szintjéről indítható el fejlesztés.

A nevelési szolgáltatások közé tartozik a tanulás segítése is.

A nevelési feladatok egyike a tanulási folyamat segítése is, mely nem csak a szociális tanulásra, hanem az ismeretek tanulására, újraélesztésére, gyakorlására is vonatkozik. A tanulás segítése mindig egyénre szabott, hiszen a gyermekek taníthatósága nagyon különböző. Más-más iskolatípusba járnak a gyermekek, mert különböző életkorúak és képességűek.

Nevelési módszerek:

- Egymás elfogadásának segítése, empátiás képesség fejlesztése.
- Együttérzés, egymás segítése.
- Együtt tevékenykedés, kooperáció, gyermek-gyermek, gyermek-felnőtt között.
- Csoportkohézió kialakításának segítése.
- Kommunikáció kialakításának segítése, beszélgetés, példaadás, **dicséret, ösztönzés módszerével.**

Jutalmazás, büntetés

Az értékelés szerves része a nevelési folyamatnak.

A gondozott gyermek egyéni különbözőségét figyelembe véve minden sikeres teljesítményt meg kell erősíteniünk, de vannak alkalmak, amikor elmarasztalást kell alkalmaznunk. Mindkét módszer esetében a gyermek cselekményét önmagához és saját személyiségének állapotához igazítjuk.

Jutalom lehet:

- kollektív dicséret,
- szóbeli dicséret,
- a gyermek kívánságának teljesítése,
- választási lehetőség,

- különleges programon való részvétel.

Elmarasztalás lehet:

- szóbeli figyelmeztetés,
- programokon való részvétel korlátozása,
- kimenő idejének korlátozása – életkortól és egészségi állapottól függően.

Értékelésnél figyelembe vesszük a dolgozók és a gyermekek véleményét.

A fegyelmező intézkedések alkalmazásánál a fokozatosság elve érvényesül, amelytől indokolt esetben – vétség súlyára tekintettel – lehet eltérni. A fegyelmező intézkedés alkalmazásakor figyelembe kell venni az életkori sajátosságait és értelmi képességeiket.

3.3. Intézményen belüli és más intézményekkel történő együttműködés

A szakmai egység a gyermekvédelmi szakellátórendszer hálózatának részeként működik. Feladatai ellátása érdekében folyamatos és szervezetszerű kapcsolatot tart a gyámhivatalokkal, az Országos Gyermekvédelmi Szakszolgálat Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat Bács-Kiskun Vármegyével, a Család- és Gyermekjóléti Szolgálatokkal, a gondozott gyermekek oktatási intézményeivel, a gondozásba bevont egyéb szolgálatokkal (pl. nevelési tanácsadók, egészségügyi intézmények, stb.), a gondozott gyermekek szüleivel, hozzátartozóival, a befogadó település intézményeivel.

4. A feladatellátás szakmai tartalma, módja, a biztosított szolgáltatások sajátosságai, a gondozási, nevelési, fejlesztési feladatok jellege, tartama, módja

4.1. A lakásotthon személyi feltételei

Lakásotthononként nevelőközösségek dolgoznak együtt: 3 fő gyermekfelügyelő, 1 fő gyermekvédelmi asszisztens 1 fő nevelő vezetésével. A szakmai munkát a gyermekotthon-vezető irányítja, koordinálja. Munkájukat segíti még: fejlesztőpedagógus, pszichológus, gyermekvédelmi ügyintéző.

4.2. A gyermekek fogadása

A befogadás, beilleszkedés segítése érdekében a következő feladatokat tartjuk fontosnak:

- Új gyermekek előzetes megismerése.

- A gyermek életútjának és a bekerülés okának megismerése, tanulmányozása.
- A már gondozott gyermekek felkészítése az új társ fogadására.
- Szeretetteljes fogadása: „Vártunk rád” – élmény (sütemény, tea).
- Közvetlen környezet bemutatása, dolgozók megismerése.
- Fontos a felnőttek humánus, empatikus magatartása, érdeklődése.
- Előlegezett bizalom, hiszen a gyermek legalapvetőbb szüksége a szeretet és a biztonságérzet.
- A tárgyi feltételek előkészítése, megteremtése (személyes tárgyak, ruházat elhelyezése saját szekrényben).
- A házirend (vizuális megjelenítés) és a csoportszabályok legfontosabb részeinek megismertetése, elfogadtatása az egyéni fejlettségtől függően (alacsonyabb szintű szabálytól kiindulva majd a magasabb szintű szabályig eljutva).
- Az újonnan elhelyezett gyermek tapintatos bevonása különböző folyamatokba, tevékenységekbe.
- A fogyatékos gyermek számára a képességeinek legmegfelelőbb fejlesztési forma és oktatási intézmény biztosítása.
- Ismerkedés a leendő iskolával, pedagógusokkal, osztálytársakkal.
- Lehetőség szerint a kapcsolat kialakítása, fenntartása a gyermek családjával.

Különleges szükségletű állapotuk miatt (tanulásban akadályozottság, tartós betegség) velük szemben kiemelten fontos a türelem, az empátia, a tolerancia, és nem utolsósorban a humor alkalmazása.

4.3. Egyéni gondozási-nevelési terv

A nevelés alapja az egyéni nevelési- gondozási terv. Egyéni sajátosságait az egyéni gondozási tervben foglaltak tartalmazzák, melyek magukban foglalják a családi körülményeket, egészségügyi állapotukat, általános jellemzőiket. Az egyéni gondozási-nevelési terv elkészítése a 15/1998.(IV.30.) NM rendelet 84.§ (1) bekezdésének megfelelően történik. Az ellátás megkezdésekor a rendelkezésre álló dokumentáció alapján a Gyermekünk védelmében elnevezésű informatikai rendszerben (GYVR) el kell készíteni a gondozott gyermekre vonatkozó egyéni gondozási-nevelési tervet.

A terv elkészítése jogszabály szerint a lakásotthonban elhelyezett gyermek esetében a gyermekotthon vezetője, a gyermek nevelője és a gyermekvédelmi gyám feladata, az

elkészítésébe bevonjuk az ítélőképessége birtokában lévő gyermeket, annak szülőjét és a terv végrehajtásában érintett szakembereket. Feladatunk a közös gondolkodás, a gyermek problémaprofiljának elkészítését követően. Fő szempont, hogy először a gyermek viselkedését kell megérteni, utána lehet nevelni. Segíteni csak akkor tudunk, ha megkeressük, megértjük a gyermek viselkedésének okait.

A személyiség formálásán túl fel kell vállalnunk a családi szocializáció hiányosságaiból adódó feladatokat, a gyermek személyiségfejlődési, magatartási zavarainak korrekcióját.

Gondozás, nevelés

Cél: a tartósan beteg, értelmileg akadályozott gyermekek állapotához, szükségleteihez és életkorához igazodó, **teljes körű, különleges ellátás (habilitáció, rehabilitáció)** továbbá a kettős szükségletű gyermekek esetében reszocializáció **biztosítása** és az önálló életvezetéshez elérhető legmagasabb szocializációs szint – konstruktív életvezetés- kialakítása.

Gondoskodunk arról, hogy a gondozott gyermek hozzájusson:

- a megelőző és gyógyító egészségügyi ellátáshoz, valamint az előírt gyógyszerekhez és gyógyászati segédeszközökhöz,
- egészségügyi szűrővizsgálatokhoz és rendszeres orvosi ellenőrzésekhez,
- szükségleteinek megfelelő terápiához,
- szakértői bizottság javaslatának megfelelő gyógypedagógiai ellátáshoz,
- korának, egészségi állapotának és képességeinek megfelelő oktatáshoz, szakképzéshez, lemaradásai megszüntetéséhez szükséges segítséghez, illetve azokhoz a feltételekhez, amelyek biztosítják tehetsége, képességei megfelelő kibontakoztatását,
- a szellemi és erkölcsi fejlődését szolgáló, kulturális értékekhez, tájékoztatáshoz, a médiának az ismeretek bővítését szolgáló, erőszakmentes műsoraihoz,
- a szabadideje hasznos és tartalmas eltöltéséhez szükséges feltételekhez,
- szórakoztató, művészeti és kulturális tevékenységekhez,
- a szabad vallásgyakorláshoz, etnikai hovatartozásának gyakorlásához.

Gondozottaink számára elérhető a gyermekorvosi, szakorvosi, pszichológiai, pszichiátriai ellátás.

A lakásotthonok kialakításának szempontjai:

- testvérek együttes elhelyezése,
- a csoportok terhelhetősége: életkor, nem, egészségi állapot.

A családi pótlék felhasználása a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény szabályai szerint történik.

Személyes szükségleteik kielégítésére havonta zsebpénzt biztosítunk. Összegét a 15/1998.(IV. 30) NM rendelet 82. § szabályozza. A lakásotthon a zsebpénz felhasználásáról nyilvántartást vezet. A gondozott gyermekeket - életkoruktól és fejlettségi szintjüktől függően- igyekszünk megtanítani **a zsebpénz ésszerű felhasználására**

A higiénias szokások, a környezet tisztántartása nem csupán gondozás, hanem nevelési folyamat is. Az elfogadott **napirendnek** megfelelően gyermekeink a lakásotthoni dolgozók közvetlen irányításával együtt végzik el a házi munkát.

Munkára nevelés területén a gyermekek – akinél kell felnőtt segítségével - végzik a **munkabeosztás szerinti feladataikat** (főzés, takarítás, mosogatás, kerti munka stb.)

Gondozottaink bevonása a mindennapi, ház körüli tevékenységekbe, munkába, - egyrészt növeli kompetencia-érzésüket, hatékonyságukat, másrészt elősegíti a képességeiknek megfelelő önellátás megtapasztalását és elsajátítását.

Lakásotthonként – életkor és egészségi állapot figyelembevételével- havi egy alkalommal irányított beszélgetés formájában a nevelők a gyermekek bevonásával **kiértékelik a közösségért végzett munkát és a gondozottak viselkedését.**

Fontos, hogy elkerüljük az unalom és a hiábavalóság érzésének kialakulását. Ennek érdekében törekszünk az örömet- és az eredményt adó tevékenységek biztosítására. Arra kell törekednünk, hogy minden gondozott gyermek az általános állapotának megfelelő, legmagasabb szintű lehetőségek között választhasson, és valóban találja meg örömét a tevékenységben.

Az ellátott gyermekek **sport- és játéktevékenységekben** vesznek részt a szakmai egységünkben, illetve társintézményekben. A sport a rekreáción túl egyben a feszültség levezetés, az indulatkiélés egyik lehetősége.

Az iskolai kerteken belül alkalmanként szívesen látogatják a kézműves-, tánc-, és számítógépes szakköröket.

A születés- és névnapokat, jeles napokat, ünnepeket közösen tartjuk meg a lakásotthonban, személyre szóló ajándékokkal, amit a pedagógusok és a gyermekek által szerkesztett kis műsor még meghittebbé, emlékezetesebbé tesz. A gyermekek a dolgozók irányításával egymásnak is szeretnek örömet szerezni saját maguk által készített ajándékokkal: rajzok, gyöngyből készített karkötő, nyaklánc, stb.

Ezek az alkalmak erősítik a gyermekek és a nevelők egymás iránti tiszteletét, megbecsülését és pótolják az a hiányt, melyet a rendezett családban élők számára az otthoni környezet biztosít.

Törekszünk arra, hogy a nálunk nevelkedő gyermekek szabadidejüket tartalmasan töltsék. Nyári táborokat, egész napos vidéki kirándulásokat (tömegközlekedéses utazással) szervezünk számukra, amelynek célja gondozottaink kulturális érzékenységének növelésén túl a pozitív élményekhez juttatás, a közösségépítés, illetve a társintézmények közötti kapcsolatok erősítése.

A szakmai egységünk életében a szabadidő szervezésén belül különös tekintettel kell figyelemmel lenni a következő feladatok realizálására, a napi gyakorlat keretében:

- Lakóhely és környékének, valamint az intézmény szűk környezetének megismerése, történelmi múltjának feltárása során a hovatartozás pontosítása.
- Magyarország jelképeinek, földrajzi sajátosságainak, élővilágának, természeti jelenségeinek megismerése, az állampolgári jogok gyakorlásának biztosítása keretén belül erősödjék a magyarságtudata.
- A magyar történelmi személyek, feltalálók, élsportolók, művészek világsikere alapján erősödjék nemzeti büszkesége.
- A népi hagyományok, a népművészet, népi kultúra tájegységként való megismerésével, gyakorlásával legyen büszke magyarságára.
- Ismerje Magyarország helyét a nagyvilágban, a más népek felé való nyitottság kialakulása mellett.

Feladatok a cél megvalósítása érdekében:

- Tanulmányi séták, szervezett kirándulások során a gyerekek ismerjék meg Dunavecse város és környéke történelmi emlékhelyeit illetve tegyenek látogatást a néphagyományok megismerése, felidézése érdekében.
- Híres magyar emberek életének bemutatása.

- Művészeti értékek megismertetése. Népi játékok, szokások gyakoroltatása.
- Néptánc elemeinek megismertetése, gyakorlása.

A gondozás általában:

A gondozás, az ártalmakat megelőző, elhárító, az életkörülményeket megjavítani akaró szervezett tevékenység. A gondozási feladatok elsősorban természeti és szocializációs primer szükségleteket elégítenek ki.

Szakmai Egységünk gondozási-nevelési tevékenységében fontos szerepe van a szabadidős szolgáltatásnak. Ezáltal tanulják meg a fiatalok, milyen fontos az ember fizikai, lelki és szellemi erejének megújítása a fáradtság, az érzelmi megterhelések, a fizikai és szellemi erők kimerülése után. Szervezeti Egységünk tervez, szervez szabadidős foglalkozásokat „házon belül”. A rekreációt és hazánk nevezetességeinek megismerését szolgálják az egynapos kirándulások, valamint nyaranta a táborok.

Nagyon sok alkalmat próbálunk teremteni arra, hogy aktívan töltsék el gyermekeink a szabadidőt. Vetélkedők, napi rendszeres sportolás biztosítása, természetjárás.

A könyv, a televízió, a számítógép elérhető minden gyermek számára a lakásotthonon belül. A lakásotthonok kerttel rendelkeznek, így a kerti munkába is bevonjuk a gyermekeket.

A gyermekek egyéni boldogulása jóval szűkebb megvalósulási tartományban realizálódik, ami az életre történő tervezésnél, felkészítésnél nem hagyható figyelmen kívül:

- a gyerekek körében a zökkenőmentes iskolai, lakásotthoni beilleszkedés segítése,
- az intézmény területén az élményben gazdag környezet biztosítása, melyben lehetőség adódik a napi sikerélmények megélésére, a kudarcok lehetőség szerinti elkerülésére,
- óvó-, védő környezet biztosítása, melyben a gyerek biztonságban érzi magát, szívesen tartózkodik, mely elsősorban az intézmény felnőtt dolgozóival kialakított egyéni kapcsolatrendszereken keresztül valósulhat meg,
- a tanulásban, ill. értelmileg akadályozott gyermek személyének elfogadása a közvetlen környezetében és a tágabb (városi) környezetben, az emberi értékeinek megbecsülése,
- a lakásotthonba kerülés időpontjától kezdődően törekvés a szociális háttérből adódó hátrányok kiegyenlítésére,
- reális, folyamatos önértékelésre nevelés,
- a lehetőségekhez mérten a család, a szülő bevonása a fenti célok sikeres és minél hatékonyabb megvalósításába (kapcsolattartás).

Lakásotthonok gondozási feladata: étkeztetés, ételmezés

Ételmezés az a tervszerű tevékenység, melynek során adott közösségek, csoportok étkezését, ételmezési anyaggal történő ellátását megvalósítjuk, az ellátmány felhasználásával csoportgazdálkodás keretében.

Megvalósuló alapelvek: tervezettség, az ellátottak élettani szükségleteinek kielégítése, beszerzés és felhasználás összhangja, a kívánalmak és elvárások párhuzamos kezelése.

Kiemelt figyelmet fordítva az egészséges étkezésre és az esetenként a gyermek számára szükséges diétás étrend biztosítására.

Ruházat biztosítása és kezelése

A ruházat biztosítása a hatályos jogszabályi előírásoknak megfelelően, mindig az évszakoknak megfelelően történik.

A ruházat megoldottsága, vagy megoldatlansága a külső szemlélő számára mindig módot ad arra, hogy véleményt formáljon az egyénről, illetve a kibocsátó közösségről.

Személyi higiéné biztosítása

A terület jellemzője, hogy itt megy végbe az ifjúság egészségnevelése, és tisztaságkultúrájának kialakítása. Gondozás során a gyermekfelügyelő megtanítja a gyermekeket a helyes tisztálkodásra, hajápolásra, körömvágásra, mosakodásra, fültisztításra, stb.

Kapcsolattartás biztosítása a családdal való kapcsolattartás erősítése, lehetőség teremtése a családba való visszakerülésre.

A kapcsolattartás a gyermek joga.

A kapcsolattartás formái: telefon, levelezés, csomagküldés, illetve a személyes (folyamatos és időszakos) találkozások.

A hozzátartozók fogadására a szakmai egység lakásotthonainak nappalijában kulturált körülményeket biztosítunk.

A családi kapcsolatok erősítését a gyermekvédelmi gyám, a gyermekotthon dolgozói, a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat esetmenedzserei és egyéb szakemberek együttesen végzik.

A szülők kapcsolattartásának gyakoriságát, időtartamát és helyét minden esetben a gyámhatósági határozat szabályozza. Ennek pontos leírása minden gyermek iratanyagában megtalálható, melynek megismerése és a szabályok betartása minden nevelő és gyermekfelügyelő számára kötelező.

A kapcsolattartásokról **Kapcsolattartási Naplót** vezetünk a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet módosítása értelmében a szolgáltatóknak a Szociális Ágazati Portálon megjelenő formai és tartalmi követelményeknek megfelelő dokumentum alapján. A kettőjük között fennálló érzelmi konfliktusok feldolgozását kell elősegíteni, őket az egymással való megbékélés és egymásra találás irányába kell elmozdítani.

Feladatunk továbbá:

- **Állandó kapcsolattartás** a szülővel, a gyermek egészségügyi állapotáról, fejlődéséről, iskolai haladásáról, viselkedéséről való tájékoztatás
- **Igény szerint segíteni** a szülőt a folyamatos és időszakos kapcsolattartás lebonyolításában (hazautazás vagy utaztatás, kapcsolatfelvétel az illetékes Család- és Gyermekjóléti Szolgálat esetmenedzserével. Lehetőség szerint a közeli hozzátartozó meghívása személyre szóló levéllel és meghívóval az iskola rendezvényeire (anyák napja, nyílt nap, ballagás) és a gyermekotthon közösségi programjaira (családi nap)
- **Család- és Gyermekjóléti Szolgálat esetmenedzsereivel jó kapcsolatok** kialakítása mind a kapcsolattartási kontroll, mind a hazagondozás lehetőségeinek felkutatása miatt.

A gyermekét meglátogató szülő sok esetben felvilágosításra, segítségre szorul. Gyermek állapotát, fejleszthetőségi szintjét neki is el kell magyarázni, meg kell vele is értetni.

Viszont a kapcsolattartástól elzárkózó szülő és rokon okozta lelki sérülések miatt néhány gyermek állandó pszichiátriai kezelésre szorul. Ezt próbáljuk oldani személyre szóló terápiákkal (pl.: kutya, ill. lovas terápia, gyógypedagógus általi fejlesztés, stb.), valamint lelki segítségnyújtással, élményprogramokkal.

4.4.A lakásotthonok gazdálkodása

Lakásotthon gazdálkodásáért a nevelő a felelős, munkáját a munkaköri leírása kiegészítéseként található „az Ellátmány felhasználásának belső szabályozata” leírás szerint végzi. Egyik fontos feladata, hogy összehangolja a gondozási, gazdasági feladatokat. Gondozás jó színvonalának megteremtése és ellenőrzése, zsebpénzek kezelése, nevelési feladatok elvégzése.

4.5.Engedély nélküli eltávozás

Cél: Az engedély nélkül eltávozott gyermekek a lehető leghamarabb, legbiztonságosabb körülmények között visszakerüljenek gondozási helyükre.

- Ha a gondozottaink közül valaki **engedély nélkül** eltávozik vagy nem tér vissza időben, minden esetben azonnal intézkedünk. Telefonon és írásban is értesítjük a rendőrhatalóságot, amely jelentés tartalmazza a személyi adatokat, személyleírást az azonosításra alkalmas jellegzetességeket (pl. sebhely, műtéti heg, tetoválás, anyajegy, beszédhiba stb.) a viselt ruházatot, az eltűnés körülményeit, a vélt feltalálási helyeket, az azonosításra alkalmas fényképpel együtt.
- A 14 év alatti kiskorúak engedély nélküli eltávozását a fenntartó felé a rendkívüli események jelentési szabályzatában foglaltaknak megfelelően.
- Gondozási helyként feladatunk, hogy keressük az engedély nélkül eltávozott gyermeket, elsősorban a vér szerinti szülőnél vagy volt nevelőszülőnél. Amennyiben a gyermek előkerül, - a rendőrség által jóváhagyott nyomtatványon - a körözés visszavonásra kerül.
- Az engedély nélküli eltávozásokról a nyilvántartást a gyermekvédelmi ügyintéző vezeti.
- A lakásotthonba visszakerült gondozottal a gyermekvédelmi gyám bevonásával életkor és értelmi fejlettségi szinttől függően egyéni beszélgetés keretében próbáljuk feltárni az eltűnés okát, körülményeit, az eltűnés alatti történéseket.
- A feltáró beszélgetésről feljegyzést készítünk, szükség esetén intézkedéseket kezdeményezünk.

Az engedély nélküli eltávozásról visszatérő gondozottnak éreznie kell, hogy visszavárták, hazaérkezett, és ezt elsősorban a beosztásban levő munkatársnak szükséges felé közvetítenie.

Az engedély nélküli eltávozások megelőzését próbáljuk csökkenteni még több élményprogrammal, hatékonyabb szabadidő szervezéssel, gyakoribb hazatelefonálással,

lehetőség szerint kapcsolattartás módosítással, az együttélés szabályait megtartó gyerekek jutalmazásával, leellenőrzött baráti kapcsolatok ápolásával, önkéntesek, szponzorok bevonásával.

4.6. Titoktartási kötelezettség

Cél: a gyermek személyéről, személyiségéről, körülményeiről birtokunkba jutott adatok, információk a jogszabályoknak megfelelően kerüljenek kezelésre.

- A titoktartási kötelezettség kiterjed mind a szóban, vagy írásban közölt illetőleg vizsgálati eredmények révén birtokba jutott, mind az ezekből kikövetkeztethető adatokra.
- Az adatok nem juthatnak illetéktelenek tudomására.
- További titoktartási kötelezettség terheli a gyermekotthon dolgozóit akkor is, ha az intézménynél munkájuk bármilyen okból megszűnik.
- Más személyektől a gondozottakra vonatkozóan kapott értesülések a gyermekkel és fiatal felnőttel csak akkor közölhetők, ha az információt adó személy ehhez egyértelműen beleegyezését adta és az nem zavarja meg a gondozás-nevelés vagy a terápiás foglalkozások folyamatát, kivéve, ha az új információk épp e folyamat megváltoztatását teszik szükségessé.

5. Az ellátásban részesülő gyermekek és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelme

Alapvető feladat, hogy az ellátottak és a személyes gondoskodást végző személyek, kollégák, a kötelezettségeik mellett a jogaikról is megfelelő tájékoztatásban részesüljenek. Jogaik ismerete nélkül jogaik védelme is nehezen megvalósítható, tekintettel arra, hogy ismeret hiányában az esetleges jogsértést fel sem ismernék. Az ismeretszerzés lehetséges formái különösen:

- a jogszabályokhoz történő internetes hozzáférés lehetővé tétele,
- az intézmény- és a gyermekotthon vezető által tartott egységértekezleten való részvétel (jogszabályi változások),
- vezetővel való személyes megbeszélés.

Az intézmény biztosítja a Munka Törvénykönyve alapján a munkavállalókat megillető jogok gyakorlását.

A működtetést biztosító intézmény Érdekképviseleti Fórumot hozott létre és működteti a dolgozók és az ellátott gyermekek érdekében. A gyermekek delegált tagok által képviseltethetik magukat. Panaszgyakorlás a kihelyezett panaszládákban, anonim módon is gyakorolható, valamint az intézményvezető, gyermekotthon vezető és a nevelő felé történő közvetítésével.

A szakmai egység biztosítja a gyermekek számára a Gyermekjogi Képviselő személyének és elérhetőségének megismerését, a vele való találkozást a lakásotthonokban történő látogatásai alkalmával.

A gyermekek jogainak képviseletét ellátó gyermekvédelmi gyámmal a gyermek érdekében együttműködnek a gyermekotthon dolgozói.

A személyes gondoskodást végző személyek, munkavállalók - a jogszabályokban szabályozott különböző hatóságokon, egyéb intézményeken túl - jogaik védelmével kapcsolatosan az intézményen belül fordulhatnak a közvetlen feletteshez.

A munka- baleset és tűzvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátását a gyermekotthont működtető intézmény biztosítja, amely lehetővé teszi, hogy a munkavállalók a feladatot ellátó szakemberekhez forduljanak.

A Büntető Törvénykönyvről szóló 2012. évi C. törvény 459. § 12. j) pontja alapján közfeladatot ellátó személy a *gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról* szóló törvényben meghatározott munkakörben foglalkoztatott személy e tevékenységének gyakorlása során.

6. A szolgáltatást nyújtók folyamatos szakmai felkészültsége biztosításának módja, formái

A szakmai egység működésének eredményességét és a szakemberek munkájának hatékonyságát szeretnénk növelni:

- rendszeres szakmai továbbképzéseken, akkreditációs továbbképzéseken való részvétellel,
- társintézmények közötti tapasztalatcsere látogatásokkal, közös programokkal,
- fórum keretében találkozó a vármegyei gyermekvédelmi szakszolgálat gyermekvédelmi szakembereivel,
- esetmegbeszélésekkel (gyermekotthon vezető, nevelők, pszichológus, gyógypedagógusok, terapeuták, pszichiáter bevonásával),

- szupervíziókkal (pszichológusunk vagy külső szakember segítségével),
- csapatépítő tréninggel.

A szakmai egységben biztosított a feltételeknek megfelelő, pedagógus munkakörökben foglalkoztatottak pedagógus életpálya minősítésében való részvétel.

A gyermek jogai

Az ideiglenes hatállyal elhelyezett, az ideiglenes gondozási helyen elhelyezett és a nevelésbe vett gyermek joga, hogy életkorához, egészségi állapotához, fejlettségéhez, valamint egyéb szükségleteihez igazodóan:

- Állandóságot, érzelmi biztonságot nyújtó teljes körű ellátásban, gondozásban - nemzetiségi, etnikai és vallási hovatartozását figyelembe vevő - megfelelő nevelésben, oktatásban részesüljön.
- Gondozási helyének megváltoztatását, testvéreivel való együttes elhelyezését kezdeményezze.
- Felzárkóztató, tehetségfejlesztő programokon és érdeklődésének megfelelő szabadidős foglalkozásokon vegyen részt.
- Vallási- vagy lelkiismereti meggyőződését szabadon megválassza, kinyilvánítsa és gyakorolja, valamint hit- és vallásoktatásban vegyen részt.
- Véleményt nyilvánítson a részére biztosított nevelésről, oktatásról, ellátásról, a személyét érintő kérdésekben meghallgassák, tájékoztassák.
- Érdekei képviselőjére választható, delegált tagként részt vegyen, vagy érdekeit társai közvetítsék.
- Támogatást kapjon gondozójától, törvényes képviselőjétől családi környezetébe való visszatéréséhez.
- Családi környezetébe való visszatérését kezdeményezze.
- Szóvá tegye saját és társai ügyeivel kapcsolatos javaslatait.
- Személyes gondjai, pályaválasztási problémái, érdekei védelmében közvetlenül nevelőtől, a gyermekotthon vezetőjétől kérhet segítséget.
- Személyes kapcsolatait ápolhassa.

A gyermek kötelességei

A gyermek kötelessége, hogy:

- gondozása és nevelése érdekében szülőjével, más törvényes, képviselőjével, gondozójával együttműködjön,
- képességeinek megfelelően tegyen eleget tanulmányi kötelezettségeinek,
- tartózkodjék az egészségét károsító életmód gyakorlásától és az egészséget károsító szerek használatától,
- ismerje, és fegyelmezetten tartsa be a házirendet,
- legyen figyelmes és udvarias társai és a felnőttek iránt,
- őrizze és védje a gyermek- és lakásotthon becsületét, tisztelje, képviselje és gazdagítsa hagyományait, minden tevékenységével gyarapítsa, óvja és őrizze a lakásotthon épületét, bútorzatát, a taneszközöket,
- ügyeljen a lakásotthon épületének és felszerelésének rendjére, tisztaságára és épségére, becsülje, óvja környezetének szépségét, tisztaságát,
- tanuljon becsületesen és lelkiismeretesen, képességeinek megfelelően,
- tisztelje nevelőit, készségesen teljesítse tanácsait, útmutatásait, fogadja el segítségüket, társaitól is követelje meg a rendszeres munkát,
- legyen őszinte barátja tanulótársainak, segítsen az arra rászorulóknak,
- tartsa meg a lakásotthon rendjének szabályait, kövesse a jó szokásokat és példákat,
- azokat, akik a közösség munkáját fegyelmezetlenségükkel zavarják, vagy nem képességeiknek megfelelően tanulnak, elsőnek saját közösségük vonja felelősségre,
- szívesen, rendszeresen és örömmel vegyen részt a lakásotthon közösségi életében,
- legyen aktív, kitartóan kezdeményező, javaslataival, bírálataival, feladatok vállalásával, azok maradéktalan teljesítésével segítse elő társai és a közösség fejlődését,
- viselkedjen fegyelmezetten, tisztelettudóan és szerényen a lakásotthonban, iskolában és iskolán kívül mindenütt,
- az eredményes tanuláshoz, munkához, a derűs és otthonos együttéléshez szükséges szabályokat tartsa meg és társaitól is követelje meg azok megtartását, segítse a nevelők, tisztségviselők és felelősök munkáját,
- legyen becsületos az idősebbel szemben, legyen velük udvarias és előzékeny, védje és segítse a gyengébbeket, bánjon gyengéden és szeretettel, a kisebbekkel,
- lépjen fel a közösségellenes megnyilvánulások, a közömbösség, a tanulói köteleességek lebecsülése ellen,

- öltözködjön tisztán, rendesen, egyszerűen, védje saját és társai egészségét, ápolja és tartsa meg személyes tisztaságát.

A gondozó-nevelő munkatársak magatartási szabályai és titoktartási kötelezettsége

Az intézmény valamennyi dolgozójának és gondozott lakójának egymáshoz való viszonya a személyiség tiszteletére épül. Elvárja a kölcsönös tapintatot, udvariasságot, megértést és ésszerű határokig a toleranciát.

Általános elvárások

1. A személyzet megjelenésére (öltözék), személyi higiénéjére fordítson kiemelt figyelmet.
2. A gondozást-nevelést végző személyek legfontosabb személyiség jegyei:
 - Jó megfigyelőképesség, mely a gondozási-nevelési folyamat végrehajtásához elengedhetetlen.
 - Szakismereten alapuló logikus gondolkodás.
 - Pontosság (a feladatokat megfelelő módon és időben kell teljesíteni).
 - Megbízhatóság.
 - Együttműködési készség.
 - Felelősség.
 - Tapintatosság.
 - Pártatlanság.
 - Empátia készség.
 - Önfegyelem.
 - Pozitív hozzáállás.
3. A szakmai egység dolgozóinak eredményes munkájának feltétele a saját egészsége. Ennek érdekében kötelező, időszakos foglalkozás-egészségügyi orvosi vizsgálatokon való részvétel.
Fertőző betegségben szenvedő munkatárs az intézményben nem tartózkodhat, munkát nem végezhet.
A lelki egészség megőrzése is nélkülözhetetlen. Fáradtan, kimerülten nem lehet megfelelően gondozni, gyermekeket nevelni.

Szakmai követelmények

1. A gondozó-nevelő személyek munkáját a munkaköri leírásában foglaltak alapján, az intézmény munkarendje, szabályzatai és a szakma általános elvei szerint köteles végezni.
2. A gyermekvédelmi személyes gondoskodás egyes formáiban csak az adott tevékenység folytatására jogosító szakképesítéssel rendelkező személy végezhet munkát. Egyes munkakörben (gyermekfelügyelő) a végzettség megszerzése előírható a munkáltató részéről a munkavállaló részére.
3. A gondozó-nevelő személyek az intézmény ellátási kötelezettségére tekintettel, a folyamatos ellátás érdekében a munkáltató rendelkezése szerint (a Munka törvénykönyve, illetve a Közalkalmazottak jogállásáról szóló törvényben foglaltakkal összhangban) rendkívüli munkaidőben is köteles munkaköri feladatainak ellátására.
4. A gondozó-nevelő személyek munka közben adódó szabadidejét köteles a gyermekek körében tölteni. Munkaidőben dohányozni és saját mobiltelefont használni tilos!
5. Amennyiben bármely az intézményt érintő rendkívüli, vagy gyermekbántalmazási eseményt észlel, vagy arról értesül, köteles azt azonnali hatállyal az intézmény vezetőjének haladéktalanul bejelenteni, valamint a rendkívüli és bántalmazási eseményekre vonatkozó valamennyi hatályos jogszabályi és intézményi szabályzatban foglalt kötelezettségnek megfelelően eljárni.

Tájékoztatási kötelezettség

A gondozó-nevelő személyek kötelesek előírás szerint tájékoztatni a gyermek fejlődéséről, állapotának változásáról az intézmény vezetőjét, a gyermek gyermekvédelmi gyámját, a szülőt.

Etikai kérdések

1. A szakmai egység dolgozója tevékenységét csak a neveltek és munkatársai személyhez fűződő jogainak és vagyoni érdekeinek messzemenő figyelembe vételével

végezheti.

2. A szakmai egység munkatársainak gondozó-nevelő tevékenysége során a gyermek személyes szabadságát köteles tiszteletben tartani.
3. A szakmai egység dolgozója munkahelyi és munkaidőn kívüli viselkedésével sem a gyermekek emberi méltóságát, sem az intézmény jó hírét nem sértheti.
4. A szakmai egység dolgozója az általa végzett tevékenységért, okozott kárért, mulasztásért felelősséggel tartozik.
5. A szakmai egység dolgozója munkájáért a nevelésére bízott gyermektől, a gyermek törvényes képviselőjétől, szülőjétől pénzt, egyéb ellenszolgáltatást nem követelhet, nem fogadhat el.

Titoktartási kötelezettség

1. A szakmai egység dolgozóját a gyermek és hozzátartozói egészségi állapotával-, családi- vagyoni és egyéb körülményeivel kapcsolatban tudomására jutott adat, tény vonatkozásában időbeli korlátozás nélkül titoktartási kötelezettség terheli, függetlenül attól, hogy az információkat milyen módon ismerte meg.
2. A titoktartási kötelezettség nem vonatkozik arra az esetre, ha jogszabály adatszolgáltatási kötelezettséget ír elő.

3.

A SZAKMAI PROGRAM hatálya kiterjed a Dunavecsei Szakmai Egység valamennyi közalkalmazotti jogviszonyba foglalkoztatott dolgozójára, szervezeti egységére és az ellátottakra.

A SZAKMAI PROGRAM a Gyermekvédelmi Központ Bács-Kiskun Vármegye fenntartó általi jóváhagyását követő napon 2024.03. 02......-n lép hatályba.

Kecskemét, 2024.03. 01......

.....
intézményvezető






A SZAKMAI PROGRAM egészét a Dunavecsei Szakmai Egység összdolgozói értekezlet 2023. tartott ülésén a dolgozók . %-os szavazatával elfogadta.

Az Érdekképviselői Fórum 2024.02. 27...... tartott ülésén a Házi rendet jóváhagyta.

Kecskemét, 2024.

.....
intézményvezető

GYERMEKVÉDELMI KÖZPONT BÁCS-KISKUN VÁRMEGYE

	Név Beosztás	Dátum	Aláírás
Készítette	Börcsök Katalin intézményvezető	2024.03.01.	
Jóváhagyta	Dr. Tóth Mária Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság Bács-Kiskun Vármegyei Kirendeltségének igazgatója	2024.03.01.	 

Jelen szakmai program hatályba lépésének napja 2024. 03.02 napja, ezzel egyidejűleg az intézmény a Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság Bács-Kiskun Vármegyei Kirendeltsége által jóváhagyott 2021.07.30. napján hatályba lépett BKMK 1216-8/2021 iktatószámú Szakmai program hatályát veszti.

A Gyermekvédelmi Központ Bács-Kiskun Vármegye Dunavecsei Szakmai Egységének Szakmai programja 3 eredeti példányban készült. A későbbi esetleges módosításokat ugyancsak 3 példányban kell elkészíteni és a módosítás tényét a törzspéldányokon az alábbi táblázatban kell feljegyezni.

Sorszám	Módosítás tárgya	Hatálya
8.	Névváltozás, aktualizálás	2024. 03. 02.

Az eredeti példányok helye:

1. Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság Bács-Kiskun Vármegyei Kirendeltsége – 1 példány
Kecskemét, Deák Ferenc tér 3.
2. Gyermekvédelmi Központ Bács-Kiskun Vármegye Irattár – 2 példány
Kecskemét, Páfrány u. 2.

HÁZIREND

A GYERMEKOTTHON HÁZIRENDJE

az intézményünkben gyermekvédelmi gondoskodás alatt álló ellátottak részére

A házirend célja, hogy meghatározza a gyermekotthon belső életének rendjét, a gyermek, fiatal felnőtt jogai gyakorlásának és kötelessége teljesítésének szabályait.

E szabályok ismerete és elfogadása feltétlenül szükséges ahhoz, hogy nyugodt, otthonos légkörben élhessünk és dolgozhassunk.

A házirend mindannyiunk számára iránymutató, - megköveteli a közösségi lét általános szabályainak megtartását, az intézeti vagyoni védelmét, a gyermek és nevelők egymás iránti kölcsönös megbecsülését.

A házirend a gyermek életkorához, egészségi állapotához, fejlettségi szintjéhez igazodva állapítja meg a gyermekek jogai gyakorlásának, és kötelességeik teljesítésének szabályait.

A lakásotthonok házirendjét annak jóváhagyása és elfogadása után mindenki által jól látható helyen ki kell függeszteni, és gondoskodni kell megismertetéséről, továbbá arról, hogy a gyermekek, hozzátartozók, és az intézmény dolgozói számára hozzáférhető legyen.

1. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

- A Házirenddel kapcsolatos legfontosabb rendelkezéseket tartalmazó jogszabályok a következők:
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény, (továbbiakban: Gyvt.)
- A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV.30.) NM rendelet (továbbiakban: szakmai rendelet).
- Továbbá az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának, Szakmai Programjának rendelkezései alapján készült.
- A Házirendben külön nem ismertetett esetekben a mindenkori jogszabályok az érvényesek.

2. A HÁZIREND ALAPJAI

- Személyes gondjaiddal, kéréseiddel fordulj nevelődhöz, vagy bármely felnőttöz, aki iránt bizalmat érzel.
 - Társaiddal, nevelőiddel, más felnőttekkel viselkedj udvariasan, tisztelettel.
 - Óvd a lakásotthon berendezését, felszerelését, társaid tulajdonát! Szándékos rongálásért anyagi felelősséggel tartozol!
 - Magnózással, rádiózással, telefonodon, laptopodon, hangszóródon való zenehallgatással, filmezéssel mások tanulását, munkáját, pihenését nem zavarhatod!
 - Közösen kiválasztott televízió műsorokat a napirendben meghatározott időpontig nézheted!
 - Ha szeretnéd elhagyni a lakásotthon területét, köteles vagy engedélyt kérni. A házat akkor hagyhatod el, ha az engedélyt meg is kapod.
 - Ha eltávozásod alatt vagy az intézményen belül tudomásodra jut, hogy társad, vagy társaid veszélybe kerültek, azonnal értesítsd a nevelőt, gyermekfelügyelőt vagy a rendőrséget!
 - A lakásotthonban és az intézményen kívül is szeszestalt fogyasztani, illetve dohányozni, egyéb tudatmódosító szert használni tilos!
 - Semmilyen szerencsejátékot nem játszatsz!
 - Kapott csomagod tartalmát mutasd meg a szolgálatban lévő gyermekfelügyelőnek, vagy a nevelőnek, a csomagban érkezett vagy a látogatóktól kapott élelmiszert hűtőszekrényben helyezd el és maximum 24 óráig tárold!
-

- Zsebpénzed beosztásához a nevelőtől kérhetsz segítséget (eldöntheted, hogy kétheti vagy havi részletekben veszed fel), hitelben nem vásárolhatsz! (Nem kérhetsz kölcsön társaidtól és a felnőttektől sem.)
- Társaid személyes holmiját nem használhatod!
- Lehetőséged van arra, hogy javaslatokat tegyél otthonod életrendjének alakítására, szobád berendezésére, dekorálására.
- Születésnapok, névnapok és a hagyományos ünnepek előkészítésében ötleteiddel, személyes munkáddal részt vehetsz, családod és társaid megajándékozásához a nevelőktől segítséget kérhetsz!
- Gyűjts minél több ötletet a szabadidő hasznos eltöltésére!
- Ügyelj környezetedre, a lakásotthon rendje, tisztasága a Te felelősséged is!
- A gondozási hely napi ötszöri étkezést biztosít számodra.

3. JOGOK

3.1. LAKÁSOTTHONBAN NEVELKEDŐ GYERMEKKÉNT JOGOD VAN ARRÁ, HOGY:

- Jogaidat és kötelességeidet megismerd, jogaid érvényesítésének lehetőségeiről tájékoztatást kapsz, szabadon kinyilvánítsd véleményed, személyed és vagyonodat érintő kérdésekben meghallgassanak, korodnak, fejlettségednek, egészségi állapotodnak megfelelő választ kapsz.
 - A téged érintő ügyekben az intézmény vezetőjénél, törvényes képviselődnél, az érdekképviselői fórumnál, gyermekjogi képviselőnél panaszt tegyél és a panasz kivizsgálásáról, orvoslásáról 30 napon belül tájékoztatást kapsz az intézményvezetőtől, vagy az érdekképviselői fórumtól.
 - Életkorodhoz, egészségi állapotodhoz, fejlettségedhez, valamint egyéb szükségleteidhez igazodóan állandóságot, érzelmi biztonságot nyújtó teljes körű ellátásban, gondoskodásban, nevelésben, oktatásban, érdekeid érvényesítésének megfelelő törvényes képviselőben részesülj.
 - Lelki egészséged megóvása érdekében, személyes- bizalmas problémáiddal nevelőidhez fordulj, hiszen a házban dolgozó felnőtteket köti a titoktartási kötelezettség.
 - Részt vegyél felzárkóztató, tehetségfejlesztő programokon és érdeklődésednek megfelelő szabadidős foglalkozásokon, a szabadidő hasznos eltöltéséhez igénybe vedd az otthon sporteszközeit, könyveit, játékait, a környéken elérhető lehetőségeket.
 - Szabadon gyakorolhasd hitedet, vallásodat, hit- és vallásoktatásban részt vegyél.
 - Kulturált formában véleményt nyilváníts a nevelésről, oktatásról, ellátásról; téged érintő kérdésekben meghallgassanak, tájékoztassanak.
 - Kezdeményezheted testvéreiddel, gyermekeddel való együttes elhelyezésedet.
 - Napi ötszöri, legalább egy alkalommal meleg, az életkorodnak megfelelő, egészséges étkezésben részesülj. Amennyiben egészségi állapotod indokolja, orvos előírásainak megfelelő étkezéshez hozzájuss.
 - Kapcsolatot tartani a gyámhivatali határozatnak megfelelően családtagjaiddal, hozzátartozóiddal, valamint a gyermekvédelmi gyámmal.
 - Kezdeményezheted családi környezetbe való visszatérésedet.
 - Támogatást kapsz gondozódtól, törvényes képviselődtől a családi környezetbe való visszatéréshez.
 - Ápold személyes kapcsolataidat, ám tudnod kell, hogy amennyiben ez hátrányosan befolyásolja fejlődésedet, ez a jog megvonható, szüneteltethető.
-

- Személyes tárgyaidat használd
- Utógondozásban részesülj.
- Egészséges életmódot élj, és hogy emberségesen bánjanak veled.
- Megfelelő egészségügyi ellátást kapj. Hozzájuss megelőző, gyógyító egészségügyi ellátáshoz, előírt gyógyszerekhez, gyógyászati segédeszközökhöz.
- Terápiához, személyiséged korrekciójához, lelki sérülések gyógyításához.
- Életkorodnak, évszadnak megfelelő ruházatot kapj.
- Személyi higiéniaid biztosítása érdekében a mindennapi tisztálkodáshoz, testápoláshoz szükséges szereket, valamint textiliákat megkapj.
- Védelmet élvezz minden fejlődésedre ártalmas környezeti és társadalmi hatás valamint az egészségedre káros szerek ellen.
- Emberi méltóságodat tiszteletben tartásd, megvédjenek a fizikai, szexuális vagy lelki erőszaktól.
- A TV-ben, rádióban, újságokban, a korodnak megfelelő, ismereteidet bővítő műsorokhoz hozzáférj, megvédjenek az olyan káros hatásokkal szemben, mint a gyűlöletkeltés, az erőszak és a pornográfia.
- Az életkorodnak megfelelő zsebpénzben részesülj, és felhasználásáról szabadon dönthess.
- Korodnak, képességeidnek megfelelő iskolába járj, tanuláshoz szükséges, alapvető taneszközökhöz jussál. Az első szakképzettség megszerzéséhez szükséges tandíj, tankönyvek, tanszerek, és egyéb iskolai felszerelések, valamint utazó és kézitáska, továbbá az iskolába járással kapcsolatos költségek biztosítva legyenek számodra.
- A szakértői bizottság javaslatának megfelelően gyógypedagógiai ellátásban részesülj.
- Tehetségedet kibontakoztasd, esetleges tanulmányi lemaradásaidat behozd, mindenhez segítséget kérjél és kapjál.
- Valamilyen képzési formában tanulj, vagy a tankötelezettség megszűnése után munkát vállalj.
- Önálló életkezdesre, életvitelre, pályaválasztásra, munkavállalásra felkészítésben részesülj.
- Internet hozzáférés biztosítása az online oktatáshoz, szabályozott kapcsolattartáshoz, valamint szabadidős tevékenység céljára jutalomként, kontrollált keretek között az intézmény által biztosított eszközön.

4. KÖTELESSÉGEK

4.1. LAKÁSOTTHONBAN NEVELKEDŐ GYERMEKKÉNT KÖTELESSÉGED, HOGY:

- Megismerd és betartsd az otthon és az iskolád Házi rendjét!
 - Tiszteletet tanúsíts valamennyi felnőtt és társaid iránt.
 - A lakásotthon dolgozóival és a társaiddal együttműködj.
 - Amennyiben bármit is hozol magaddal a lakásotthonba, azt kötelességed jelezni, annak származását igazolni
 - A saját és a lakásotthon felszerelési és berendezési tárgyait mások nyugalmanak zavarása nélkül, rendeltetésszerűen használd. Óvd a berendezési tárgyak és tartozékok épségét.
 - A helyiségek, berendezési és felszerelési tárgyak állagának megóvásáról gondoskodj.
 - A lakásotthonból olyan tárgyat, eszközt, amely nem a te személyes tulajdonod, csak a lakásotthont működtető írásbeli engedélye alapján vihetsz ki. Az írásbeli engedély megadására az intézmény vezetője, vagy az általa megbízott személy jogosult.
 - Rendszeresen iskolába járj, részt vegyél az ott folyó munkában, képességeidhez mérten tanulj.
 - A tanulási idődet, mindenkori ismereteid gyarapítására használd fel.
-

- A lakásotthon felnőtt dolgozóit tájékoztasd az iskolában történekekről, érdemjegyekről.
- Az iskolából idő előtt eltávoznia és a lakásotthonba visszatérni csak rendkívüli esetben és engedéllyel (nevelő, osztályfőnök, gyermekvédelmi gyám) lehet.
- Tankötelezettséged megszűnése után munkát vállalj.
- Önellátással kapcsolatos tevékenységekben legyél életkorodnak, fejlettségednek megfelelően egyre önállóbb.
- Tisztán és rendben tartsd önmagadat és környezetet, naponta tisztálkodj,
- A napirendnek megfelelően elvégezni a rád szabott feladatokat.
- Betegség esetén tartsd be az orvos utasításait, lehetőleg a szobádban tartózkodj, és kerüld a társaiddal közös helyiségeket.
- Az orvos által előírt gyógyszert beszedd!
- Tartózkodj az egészségedet, személyiségedet károsító életmód gyakorlásától és az egészségedet károsító szerek használatától (dohányzás, alkohol, - drog)
- A lakásotthon területére alkoholt, illetve kábítószernek minősülő anyagot bevinni, illetve az otthon területén tárolni, fogyasztani, vagy más részére átadni tilos!
- Segítsd a nevelők, az Érdekképviseleti Fórum tagjainak munkáját.
- Saját tulajdonú telefonodat a közösségi élet szabályait betartva, másokat nem zavarva használd.
- A közösségi médiában való megjelenést a jó ízlést betartva használd, ne tegyél ki magadról a korodhoz nem illő fényképeket, kommentjeiddel ne sérts meg másokat.
- Internet használata során a lakásotthonban élőkről, dolgozóról információt, fényképet, videó felvételt nem készíthetsz és nem adhatsz ki illetéktelen személyeknek.

5. A LAKÁSOTTHON MŰKÖDÉSI SZABÁLYAI

Miután megismerted jogaidat és tisztában vagy kötelezettségeiddel is, ideje, hogy megismertessük Veled, a lakásotthon működésével összefüggő, további szabályokat, melyek itt tartózkodásod és a közösség együttélése szempontjából fontosak.

Ezek betartását a lakásotthon vezetősége és minden dolgozója kéri Tőled!

- A lakásotthonba érkezve köteles vagy ruházatodat, személyes értéktárgyaidat, irataidat, pénzedet egyéni leltár és nyilvántartás elkészítése, továbbá megőrzése végett átadni, illetve bemutatni.
 - Takarékoskodnod kell az elektromos árammal, a vízzel, a fűtési energiával! (pl.: A villanyt kapcsold le, ha te hagysz el utoljára egy helyiséget, ne zuhanyozz hosszú percekig, stb.)
 - A károkozó felelőssége – jogi eljárás keretében- kártérítési kötelezettséggel járhat együtt.
 - Az önkiszolgáló tevékenység keretében a gondozott életkorának megfelelő szinten köteles elvégezni:
 - a szolgálatot teljesítő felnőtt irányításával segíteni a takarításban, főzésben, terítésben, mosogatásban, stb. (Köteles vagy a reszort feladataid elvégzésére.)
 - Háztartási gépet kizárólag felnőtt jelenléte mellett, az ő irányításával használni. (A lakásotthon által biztosított laptopot felnőtt jelenlétében tanuláshoz, pályázathoz, munkakereséshez használhatod, illetve jutalomként a szabadidőd hasznos eltöltésére.)
 - Ruházatának rendben tartását, szobájának, szekrényének takarítását.
 - Kötelességed az szolgálatban lévő felnőtt utasításának megfelelően a napirendet betartani!
-

- Amennyiben a reszortfeladatod és a házi feladataid elvégezted, úgy a szabadidőben a telefonhasználat engedélyezett. A telefonodat a nyugodt alvás érdekében éjszakára (21 órákor) a felnőttnek add le kikapcsolt állapotban, megőrzés érdekében.
- Amennyiben elfoglaltságod, munkaidőd miatt akadályoztatva vagy a napirend betartásában, azt minden esetben egyeztesd a szolgálatban lévő felnőttel.

6. SZOBARENDEK ÉS A KÖZÖSSÉGI HELYSÉGEK HASZNÁLATÁNAK RENDJE

- A szobákban való elhelyezést, a szobatársak személyét – a gyermekek és a fiatalok kérését figyelembe véve, a nevelő javaslatára – a Gyermekotthon vezető határozza meg. Másik szobába való áthelyezést kérhet a gondozott, arra javaslatot tehet a kérelmező nevelője, szobatársai is. A döntés joga ebben az esetben a gyermekotthon vezetőé. Önkényesen nem válthatsz szobát, a nappaliban, egyéb helyiségekben nem alhatsz.
- A lakószobák díszítésére minden olyan eszközt és tárgyat fel lehet használni, amely esztétikus, elhelyezése nem rongálja a falak és a berendezési tárgyak állagát és nem veszélyezteti a szobában tartózkodók testi épségét és egészségét.
- Az otthonok minden helyiségét rendben és tisztán kell tartani. Ennek elérése érdekében a napirendben erre a célra kijelölt időszakokban minden gyermek és fiatal köteles részt venni a lakókörnyezet takarításában, rendbe- és otthonosabbá tételében.
- Értékeid megóvása érdekében a lakóotthonban zárható szekrényt biztosítunk számodra. Amennyiben valamilyen okból kifolyólag (rongolás, kulcs elhagyás, stb.) szekrényed nem zárható abban az esetben szobád ajtaját zárva tartjuk személyes értékeid további megóvása érdekében.
- Saját és társaid testi épségét figyelembe véve, valamint a házi rend 12.3 pontjában ismertetettek szerint szükség esetén határozott időre a szobád zárva tarthatjuk.

ÁLTALÁNOS NAPIREND: (LAKÁSOTTHONONKÉNT VÁLTOZHAT)

- 6¹⁵: Ébresztés, tisztálkodás.
6¹⁵ – 6⁴⁵: Reggeli takarítási feladatok elvégzése heti beosztással történik (folyosó, nappali, fürdő, stb. – közös helyiségek). A szobák takarítása valamennyi lakó feladata.
6⁴⁵ – 7¹⁵: Reggeli, iskolába indítás.

Dél előtt folyamán a gyermekek az iskolában tartózkodnak, kivéve természetesen a betegeket és az egyéni tanrenddel rendelkezőket.

- 12⁰⁰ – 14³⁰: Folyamatos hazaérkezés.
13⁰⁰ – 17³⁰: Kötetlen foglalkozás, beszámoló az iskolában történekről, játék, pihenés, kikapcsolódás, szükség esetén rövid kimenő biztosítása. Felkészülés a másnapi iskolai feladatokra a szolgálatban lévő felnőtt felügyelete mellett, egyéni segítségnyújtással.

Szervezett foglalkozásokra ebben az időpontban kerülhet sor, például: mentálhigiéniés, kézműves, drámapedagógiai, önismereti csoportfoglalkozások, sport, stb.

- 17³⁰ – 18³⁰: Folyamatos vacsoraidő.
18³⁰ – 19³⁰: Esti takarítási feladatok elvégzése a heti beosztás szerint, a szobák takarítása. Esti tisztálkodás, ágyazás, másnapi ruházat kikészítése.
-

19³⁰ – 21⁰⁰: Szabadprogram (tévézés, videózás, egyéni beszélgetések).

21⁰⁰: Villanyoltás.

A napirend a munkaszüneti és ünnepnapokon nagyobb rugalmassággal valósul meg. Több pihenési lehetőséget, későbbi felkelést és villanyoltást tesz lehetővé. Hétvégeken lehet nagytakarítást, közös főzéseket, kirándulásokat, egyéb programokat szervezni, és minden olyasmit megvalósítani, amire hét közben igény lenne, de nem áll rendelkezésre kellő idő.

7. A NAPIRENDBŐL ADÓDÓ FELADATOK A LAKÁSOTTHONBAN ÉLŐ GYERMEKEK RÉSZÉRE

A napirend betartása a gyermekek és felnőttek számára egyaránt kötelező, ettől eltérni csak az intézményvezető, a szakmai vezető, illetve a lakásotthon nevelőjének engedélyével lehet.

Ha felkeltél, környezetet tedd rendbe!

- Az otthonban kötelező a papucs használata! Amennyiben ezt nem tartod be, ki kell takarítanod magad után (amerre jártál a cipőben)! (seprés, porszívózás, felmosás)
 - Ha azt szeretnéd, hogy társaid elfogadjanak, akkor fontos, hogy figyelmet fordíts az alapvető tisztálkodási szokásokra (fogmosás, napi fürdés, zuhanyzás, fésülködés, körömápolás)
 - A fürdést, a beosztás szerinti megszokott rendben, naponta végezd el. Egyszerre csak egy gyermek tartózkodhat a fürdőben!
 - Törekedjél az energia, a víz, a tisztálkodási eszközök takarékos használatára.
 - Ruháidra, felszerelésedre vigyázz, ne cseréld el, ne add kölcsön, és ne üzleteld el!
 - Öltözzél mindenkor az időjárásnak megfelelően!
 - Ügyelj környezetedre, az otthon rendje, tisztasága a Te felelősséged is!
 - A lakásotthonon belüli munkabeosztást tartsd be! Életkorodnak, tudásodnak megfelelően vegyél részt a lakásotthoni teendőkben, és végezd el a rád bízott feladatokat!
 - Vegyél részt életkorodnak, képességeidnek megfelelően a konyhai feladatok
 - (főzés, mosogatás, rendrakás) ellátásában, a ruhaneműk tisztításában, javításában, a házimunkában, a nyersanyagok beszerzésében, a ház körüli, udvari, kerti tevékenységekben!
 - Takarítás rendje:
 - szobák, közös helyiségek (fürdők, konyha, WC, folyosó, nappali) – napi rendszerességgel;
 - szobák, közös helyiségek nagytakarítása - heti rendszerességgel;
 - kert, udvar takarítása - évszaknak megfelelően, szükség szerint
 - a feladatkiosztás módosítása (személycsere) a napirendek, órarendek, kapcsolattartások figyelembe vételével a gondozód joga! Kiírt feladataidat önkényesen nem ruházhatod át másra!
 - Rosszullét, betegség esetén szólj a lakásotthonban lévő gondozónak, aki értesíti erről a lakásotthon nevelőt. A gondozó, nevelő feladata az osztályfőnökök értesítése.
 - Az orvos által felírt gyógyszer beszedése kötelező számodra, amennyiben azt megtagadod, számolj azzal, hogy kezdeményeznünk kell orvosi (kórházi beutalásos) kontroll melletti beállítását annak.
 - A pszichológus által tartott egyéni és csoportos megbeszélésen, előírt kezelésen,- terápián való részvétel kötelező számodra.
 - Betegséged ideje alatt az otthont csak orvosi vizsgálat céljára hagyhatod el, állapotodnak megfelelő tevékenységeket végezhetesz.
 - Önkéntesen vállalt, tanórán kívüli feladataidnak tegyél mindig eleget!
 - Tanulás ideje alatt nem kapcsolhatsz be tévét! Ha magán tanuló vagy, az otthoni tanulás kötelező!
-

- Igyekezz a napirend szerinti étkezési időt betartani! A napirenden kívüli étkezést csak külön kérésre, indokolt esetben vehetsz igénybe. Amennyiben saját hibádból adódóan elkésel, tudomásul kell vened, hogy az elkészített főtt ételek többsége romlandó és nem tárolható.
- Szobában élelmiszert tárolni, fogyasztani tilos!
- Ha szeretnéd elhagyni a lakáson területét, köteles vagy engedélyt kérni és a megbeszél kimenő időt betartani, mely az eseménynaplóba rögzítésre kerül.
- Megfelelő közlekedési ismeretekkel rendelkező 14 éven felüli gyermek egyéni kimenőre is mehet. Ezen ismeretekkel nem rendelkezők, és a 14 éven aluli gyermekek csak nagyobb (14 év feletti) társaik kíséretében vagy csoportos kimenőn vehetnek részt. Az egyéni kimenőt csak kötelességeid teljesítése után lehet kérni. A kimenő engedélyezése lakásonként eltérhet (személyiség állapotától és életkorától függően)
- A kimenőkártya, melyet az engedélyezett távozáskor kapsz, tartalmazza a kimenő időtartamát, napját, helyét és az engedélyező aláírását. Hatósági ellenőrzés alkalmával, ezzel igazolhatod kint tartózkodásod jogosságát.
- **Kimenő rendje:**

Szerda 16,00-17,00

Péntek 16,00-18,00

Szombat 14,00-18,00

Vasárnap 14,00-18,00

- A kimenő időtartama életkorától, személyiség állapotától, magatartásodtól eltérő lehet.
- Jutalom kimenőt nevelőddel való külön megbeszélés alapján kaphatsz.
- Fontosnak tartjuk, hogy a befogadást követően, az adaptációs időszakban (maximum 30 nap) a kimenő biztosításánál a fokozatosság elve érvényesüljön. Nincs helyismereted, ezért csoportosan van lehetőség arra, hogy megismerd a gondozási hely szűk, majd tágabb környezetét.
- 18 év alatt gyermekotthon-vezető egyéni elbírálás alapján engedhet el bármilyen lakáson kívüli rendezvényre, programra.
- Ha a lakáson száma számára szervezett közös programon önkényesen nem veszel részt, számíts rá, hogy 1 hónapig nem leszel jogosult a jutalomként kijelölt programokon való részvételre!
- Ha az engedélyezett kimenőről időben nem érkezel vissza, számolj azzal, hogy a következő kimenő idejét csökkentik vagy 1 óránál hosszabb késés esetén - meghatározott ideig- fel is függeszthetik nevelőid!
- Esti hazaérkezésedkor ne zavarj társaid nyugalma!
- A gondozási helyedről való távozáskor kötelező a szobádat, tisztán és rendben hagyni! Ha ezt nem tartod tiszteletben, plusz, soron kívüli takarítást kell végezned!
- A házirend a gyermek életkorához, személyiségállapotához igazodva állapítja meg a gyermekek jogai gyakorlásának és kötelességeik teljesítésének szabályait, valamint a kimenő biztosításának feltételeit.

8. MAGATARTÁS, VISELKEDÉSI FORMÁK, TÁRSAS KAPCSOLATOK ALAKÍTÁSÁNAK SZABÁLYAI GYERMEKEKNEK

- Saját egészséged érdekében, mivel nem múltál el 18 éves, nem dohányozhatsz!
 - A lakáson területén tilos a dohányzás!
 - Alkoholt, kábító hatású szereket, drogot a lakásonba nem hozhatsz, nem is
-

- fogyaszthatsz!
- Barátoddal, barátnőddel való kapcsolatod magánügy, viselkedésedekkel társaid jó erkölcsi ízlését ne zavarod!
 - Tanulás és pihenés közben magnózással, rádiózással, mobil telefon használatával, zenehallgatással ne zavarod társaidat. A közösen kiválasztott műsorokat a nappaliban nézheted villanyoltásig!
 - Mobil telefont, a hálóban - takarodó után, nem használhatsz, mert ezzel zavarod a társaid nyugalma! Megőrzésre, kikapcsolt állapotban, a villanyoltással egy időben le kell adni a nevelői szobába.
 - Mobil telefonod a lakásotthonban úgy használd, hogy ezzel mások nyugalma, tevékenységét és személyes szféráját ne sértsd meg!
 - Ha tudomásodra jut, hogy társad veszélybe került, azonnal értesíts felnőttet!
 - Amennyiben úgy gondolod, megkérheted nevelődet segítsen a zsebpénzed megőrzésében, a takarékoskodásban, és célszerű felhasználásban.
 - Zsebpénzedet dohány, alkohol és drog termékekre nem költetheted!
 - A kapcsolattartásra jogosult szüleid, hozzátartozóid igény szerint megtekinthetik a lakószobádat!
 - Tarthatod a kapcsolatot barátokkal, iskolatársakkal, meghívhatod őket otthonodba, ha ezt előzőleg egyeztetted a nevelővel, aki mérlegeli kérésedet.
 - A kimenőről való visszaérkezés időpontját tartsd be, kimenő alatt csak a város területén tartózkodhatsz.
 - A város területén kívüli kimenőre, csak a gyámod adhat engedélyt a gyermekotthon-vezetővel egyeztetve!
 - Az otthonban történő súlyos fegyelemsértés szabálysértés, fegyelmezetlenség, verekedés esetén kedvezmények, kimenők, az eset súlyosságának függvényében, „A házirend megsértése miatti hátrányok, elmarasztalások gyermekeknek, fiatal felnőtteknek”, illetve „A házirend súlyos megsértésének” minősülő esetekben foglaltaknak megfelelően történik. A közösség ellen elkövetett hibádat önkéntes jóvátétellel, vállalással hozd helyre!
 - A felnőttekkel és társaiddal viselkedj udvariasan!
 - Tudomásul kell vened, hogy a lakásotthon a felnőttek munkahelye, és viselkedéseddel nem sértheted emberi méltóságukat, és nem zavarhatod munkájukat, az alapvető tisztelet megadása kötelező, ennek hiányában a közös tevékenységektől, jutalomtól való elvonás következhet be, valamint a közösség tagjaival szemben elkövetett hibádat önkéntes jóvátételét Te magad találd ki!
 - A lakásotthonon kívül szervezett bármely rendezvényen való részvételre a lakásotthoni magatartási, balesetvédelmi szabályok érvényesek.
 - Szakmai egységen kívüli programokon a csoportot csak a nevelő vagy a gyermekfelügyelő engedélyével hagyhatod el!
 - A személyi jogok védelmében a fotózás vagy bármilyen kép vagy hangfelvétel készítése, illetve ezek nyilvános helyen való megjelenítése kizárólag előzetes bejelentés után az intézményvezető engedélyével lehetséges.

9. KAPCSOLATTARTÁS SZABÁLYAI GYERMEKEKNEK

- Szüleiddel, vér szerinti rokonaidal az illetékes gyámhivatal határozata alapján tarthatod a kapcsolatot, személyesen találkozhatod, levelezhetod, csomagot kaphatod, telefonálhatod.
 - Saját tulajdonú telefonodon, szüleiddel, barátaiddal a lakásotthon rendjét tiszteletben tartva tarthatod a kapcsolatot.
-

- Látogatót csak az erre kijelölt helyen fogadhatsz!
- Vendégeidet iskolai szünetben és hétvégén a lakásotthon nevelőjével megbeszélve, annak engedélyével fogadhatod.
- A lakószobákban látogató nem tartózkodhat. A látogatás időtartama alatt csak a lakásotthon nevelőjének előzetes engedélyével hagyhatod el az otthont.
- Ügyelj arra, hogy hozzátartozóid látogatásuk közben ne zavarják társaid tevékenységét, nyugalma!
- A szolgálatban dolgozó felnőtt intézkedni köteles a mások nyugalma, a biztonságot, a környezetet vagy közérdeklőséget sértő magatartást tanúsító látogatóval szemben, hogy a látogató az otthon területét hagyja el.
- A gyámhivatal által nem szabályozott kapcsolattartásod útiköltségét a gondozási hely nem biztosítja!
- A gyámhivatal által szabályozott kapcsolattartás szerint hétvégére illetve szünidőre hazautazhatsz családdal.

10. EGYÉB ÁLTALÁNOS NORMÁK GYERMEKEKNEK

- Zsebpénzedet, pénzedet oszd be ésszerűen! A beosztásban kérheted nevelőd tanácsait, segítségét.
- A személyes tulajdont képező tárgyak sem egymás között, sem kívülállóknak nem adhatók el, nem kölcsönözhetők.
- Társad személyes tárgyait csak az ő engedélyével, és a lakásotthonban dolgozó felnőttel megbeszélve használhatod.
- Lehetőséged van arra, hogy értékeidet, pénzedet nevelődnek lezárt borítékban megőrzésre átadd, amit mind a ketten aláírtok.
- Tegyél javaslatot életrendünk alakítására, szobád berendezésére, lakásod díszítésére! Ötleteidet, véleményedet, javaslataidat közös megbeszéléseken veheted fel, megvalósításukban aktívan vegyél részt.
- Óvd a lakásotthon berendezéseit, az udvar növényeit! A szándékosan okozott károkért minden gyermek jóvátételi felelősséggel tartozik.
- A lakásotthon nevelői szobájába csak kopogtatás után, vagy hívásra, esetleg utasításra léphetsz be!
- Tartsd be a társadalmilag elfogadott magatartási normákat, erkölcsi és illemszabályokat mind az otthonban, mind azon kívül!
- Beszélj mindenkivel udvariasan, tisztelettudóan, kerülj a durva szavak használatát!
- Társadat bántalmazni, akarata ellen való cselekvésre kényszeríteni nem lehet!
- Társaid szobájába engedély nélkül ne lépj!
- Focizásra, nagyobb teret igénylő játékokra a lakásotthon udvarát használhatod.
- A balesetek elkerülése érdekében minden tárgyat rendeltetésének megfelelően használj!
- Az emeleti ablakokon sem kihajolni, sem kimászni, onnan tárgyakat kidobálni nem szabad!
- Ne csak saját, hanem társaid testi épségére is ügyelj!
- Társaidról, a lakásotthon dolgozóiról engedélyük nélkül kép és hangfelvételt készíteni, közzétenni TILOS.

Tudnod kell!

- A Házi rendet folyamatosan betartó gyermeket lehetőségeink szerint jutalmazhatjuk.
 - A Házi rend rendszeres vagy súlyos megsértése büntetést von maga után. Ezek a büntetések nem sérthetik jogaidat, módjáról és mértékéről a nevelő a gyermekotthon-vezetővel egyeztetve dönt.
-

- Engedély nélküli eltávozásban lévő gyermeket annak időtartamára nem illeti zsebpénz.

11. A FELNŐTTEKKEL SZEMBEN TANÚSÍTANDÓ MAGATARTÁSI SZABÁLYOK:

- Tiszteld az otthon felnőtt dolgozóit, mert ők koruk, élettapasztalatuk, tudásuk, az érted végzett szolgálatuk miatt érdemesek a figyelmességedre, megbecsülésedre, jó szándékú együttműködésedre!
- A szolgálatban lévő gyermekfelügyelő, az otthonban dolgozó felnőttek utasításait mérlegelés nélkül hajtsd végre, ha azok épségedet, fejlődésedet, az otthon és szűkebb környezete rendjét, állagának megőrzését, szépülését szolgálják!
- Állandóan törekedj arra, hogy a nevelőidhez, a lakókörnyezetedhez fűződő kapcsolataid feleljenek meg a normális együttélés, az emberbaráti szeretet, a házirend előírásainak!
- Kövesd a nevelőid által felmutatott pozitív mintát, társaidtól, nevelőidtől sajátítsd el azokat az ismereteket, viselkedési technikákat és megszokásokat, amelyek felnőttként képessé tesznek az önellátásra, a felelős családalapításra, a befogadni kész emberi közösségbe való beilleszkedésre.

12. JUTALMAZÁS

12.1. A LAKÁSOTTHONBAN LAKÓ GYERMEKEK RÉSZÉRE AZ ALÁBBI JUTALMAZÁS BIZTOSÍTHATÓ:

- szóbeli vagy írásbeli dicséret, amelyre a nevelő, gyermekotthon-vezető, intézményvezető a jogosult.
- tárgyjutalom, a nevelő javaslatára a gyermekotthon-vezető jogosult.
- jutalom kimenő, a nevelő, gyermekotthon-vezető jogosult.
- jutalom program, a nevelő javaslatára a gyermekotthon-vezető jogosult.
- jutalom internet használata intézményi eszközön, a nevelő, gyermekotthon-vezető jogosult.

12.2. A HÁZIREND MEGSÉRTÉSE MIATTI HÁTRÁNYOK, ELMARASZTALÁSOK GYERMEKEKNEK:

- A házirend megsértéséről minden esetben írásbeli feljegyzés készül, mely alapja az alább felsorolt hátrányok kiszabásának.
 - szóbeli figyelmeztetés:
 - lakásotthoni nevelő figyelmeztetése - házirend 1 alkalommal történő megsértésekor
 - gyermekotthon-vezető figyelmeztetése - ugyanazon pont megsértésének ismétlésekor
 - írásbeli figyelmeztetés:
 - lakásotthoni nevelő figyelmeztetése - 3 alkalommal történő megsértést követően
 - gyermekotthon-vezető figyelmeztetése - házirend 5 alkalommal történő megsértése esetén
 - intézmény vezetői figyelmeztetés - házirend-sértés folyamatos megvalósulása esetén (mim: 10 alkalom)
 - több kulturális programon való részvételből való kizárás (a házirend havi 2 esetben való megsértése, valamint a házirendben külön megjelölt esetekben)
 - kedvezményekből kizárás, tv korlátozása, (a házirend havi 2 esetben való súlyos megsértése, és a házirendben külön megjelölt esetekben)
-

- a hétköznapi kimenő, illetve hétvégi kimenő megvonása, (engedély nélküli eltávozások, valamint a kimenő időtartamának önkényes meghosszabbításakor, vagy kimenőről való engedély nélküli eltávozás esetén alkalmazandó, és a házirendben külön megjelölt esetekben)
- önellátással kapcsolatos- és a gondozási hely higiéniáját biztosító, életkornak megfelelő feladat rendkívüli elvégzettetése (pl.: higiéniai szabályok megsértése esetén)
- a gyermek részéről önként vállalt jóvátétel (minden, a közösség, vagy a közösség bármely tagjával szemben elkövetett házirendsértése esetén, a súlyos házirend sértések esetében mindenkor)
- A figyelmeztetés kivételével valamennyi joghátrány végrehajtása meghatározott időre szól és meghatározott időre felfüggeszthető, illetve meghatározott helyen, és meghatározott feladat végrehajtására vonatkozik.
- Az elmarasztalások kiszabására a gondozott meghallgatását követően a lakásotthoni nevelő, gyermekotthon-vezető és intézményvezető jogosult.
- A jóvátétel minden házirendsértés esetén kötelezően vállalandó, de a gyermek által kitalált, megjelölt formában módon és időben. A vállalás, mindig rövid, belátható időn belül kövesse a szabálysértést!
- Ha a figyelmeztetés eredménytelen, illetőleg a Házirendet még egy alkalommal súlyosan megsérti, az intézményvezető javaslatot tesz az Érdekképviselési Fórum összehívására.
- A gyermek joghátrányok vonatkozásában panasszal fordulhat az Érdekképviselési Fórumhoz a döntés kézhezvételét követő 3 napon belül. A határidőben előterjesztett panasz esetén a joghátrány a panasz elbírálásáig nem hajtható végre.

12.3. A HÁZIREND SÚLYOS MEGSÉRTÉSÉNEK MINŐSÜL, HA A GYERMEK:

- Nem tartja tiszteletben társai tulajdonában lévő felszereléseket, a lakásotthon tulajdonában lévő berendezési és felszerelési tárgyakat, ezeket eltulajdonítja vagy eladja, esetleg megrongálja, (rendőrségi feljelentés, eljárás, vizsgálat kezdeményezése, ill. a korábban felsorolt elmarasztalások formái közül alkalmazhatóak)
 - Társai testi épségét veszélyezteti, szándékosan bántalmazza őket, verbális abúzust követ el társa ellen mellyel lelki sérüléseket okoz neki, (rendőrségi feljelentés kezdeményezése veszélyeztetés miatt, ill. a korábban felsorolt elmarasztalások formái közül alkalmazhatóak)
 - Társait megfélemlíti (bullying), mely olyan ismétlődő viselkedést jelent, amellyel egy gyermek egy másik gyermek vagy gyermekek felett hatalmat igyekszik kialakítani vagy megerősíteni, formái: terrorizálás, zsarnokoskodás, erőszakoskodás, kegyetlenkedés, megalázás, gyötrés, zaklatás, szekálás, kötekedés. (rendőrségi feljelentés kezdeményezése veszélyeztetés miatt, ill. a korábban felsorolt elmarasztalások formái közül alkalmazhatóak)
 - A lakásotthon területére alkoholt, illetve kábítószernek minősülő anyagot, nem forgalmazható test-tömegnövelő szert bevisz, illetve az otthon területén ezen anyagokat tárolja, fogyasztja, vagy más részére átadja (rendőrségi feljelentés kezdeményezése veszélyeztetés miatt, ill. a korábban felsorolt elmarasztalások formái közül alkalmazhatóak)
 - A lakótérben és a lakásotthonok egész területén dohányzik! (rendőrségi feljelentés kezdeményezés veszélyeztetés miatt, ill. a korábban felsorolt elmarasztalások formái közül alkalmazhatóak)
 - A lakásotthonban dolgozó felnőttet emberi méltóságukban megsérti,- zavarja, akadályozza a munkájukat! (a korábban felsorolt elmarasztalások formái közül alkalmazhatóak)
 - A nevelő, illetve a gyermekotthon-vezető engedélye nélkül idegen személyt beenged a gondozási helyre, esetleg éjszakára befogadja (a korábban felsorolt elmarasztalások formái közül alkalmazhatóak)
-

- Nem tartja tiszteletben a lakásotthonban élő társai életrendjét, a kulturált együttélés és érintkezés szabályait, akadályozza őket egyéni elfoglaltságaikban (étkezés, tanulás, olvasás, beszélgetés, pihenés stb.), (korábban felsorolt elmarasztalások formái alkalmazhatóak)
- Ha az oktatási intézménnyel, a munkavégzés helyszínével, illetve a munkaügyi központtal nem működik együtt, és önhibája miatt megszűnik a jogviszonya, (a korábban felsorolt elmarasztalások formái alkalmazhatóak)
- Ha szándékosan nem ismeri meg és tartja be a lakásotthon Házirendjét, balesetvédelmi, tűzvédelmi előírásokat. (. (a korábban felsorolt elmarasztalások formái alkalmazhatóak)
- Ha az intézménybe hoz drog vagy egyéb bódító szer vagy pszichoaktív szert, akkor abban az esetben az intézmény dolgozója gondoskodik annak elvételéről, majd a rendőrség értesítését követően azt a hatóságnak átadja, (rendőrségi eljárást von maga után, ill. a korábban felsorolt elmarasztalások formái alkalmazhatóak)
- Amennyiben az intézmény területére dohány vagy alkohol terméket, esetleg elektromos dohányzásra alkalmas terméket hoz, (a szakmai egység dolgozója haladéktalanul azt elkobozza, amit a törvényes képviselőjének átad; ill. értesítheti az
- ANTSZ munkatársait a szabályszegésről)

13. ÉRDEKKÉPVISELET, PANASZKEZELÉS

Jogaid, kötelességeid és a lakásotthon szabályainak megismerés után, most megtudhatod, hogy milyen lehetőséged vannak érdekeid érvényesítésére, hogyan tehetsz panaszt, ha valamilyen sérelem ért a gondozási helyen

- Panaszodat, problémáidat elmondhatod a lakásotthonban dolgozó felnőtteknek, a kijelölt gyámoknak, gyermekjogi képviselőknél, gyermekotthon vezetőjének, az Érdekképviseleti fórumnak, akik kötelesek eljárni ügyedben.
- Amennyiben ez nem elégít ki, vagy úgy érzed, hogy további méltánytalanság ér, vagy nem vagy megelégedve az eddig hozott döntésekkel, intézkedésekkel az intézmény vezetőjéhez fordulhatsz, aki 30 napon belül kivizsgálja ügyedet, és írásban értesít annak eredményéről.
- Mindezek a jogok nem csak Téged, hanem szüleidet, illetve törvényes képviselőidet is megilletik.
- Az ellátottak panaszjogukat oly módon is érvényesíthetik, hogy az ellátásukkal kapcsolatban felmerülő esetleges problémáikat név nélkül, személyiségi jogukat tiszteletben tartva jelezhetik a lakásotthonban elhelyezett panaszládában.
- A panaszláda tartalmát a nevelők napi szinten ellenőrzik, és azonnal eljuttatják a címzettnek.
- Az intézmény vezetője, illetve az érdekképviseleti fórum a panaszt kivizsgálja, és tájékoztatást ad a panasz orvoslására.
- Ha az intézmény vezetője vagy az érdekképviseleti fórum 30 napon belül nem küld értesítést a vizsgálat eredményéről, vagy ha a megtett intézkedéssel a panaszt tevő nem ért egyet, a panasszal élő a fenntartóhoz (Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság, Bács-Kiskun Vármegyei Kirendeltség 6000 Kecskemét, Deák Ferenc tér 3.) és/vagy a gyermekjogi képviselőhöz fordulhat.

13.1 Érdekképviseleti fórum

Az intézmény fenntartója meghatározza az ellátásban részesülők érdekvédelmét szolgáló érdekképviseleti fórum megalakításának és működésének szabályait.

Az érdekképviseleti fórum szavazati jogú választott tagjai:

- a gyermekek által delegált képviselők,
- az ellátásban részesülő gyermek szülei vagy más törvényes képviselői, illetve a fiatal felnőttek képviselői,
- az intézmény dolgozóinak képviselői,
- az intézményt fenntartó képviselői.

Az érdekképviselői fórum megvizsgálja az elé terjesztett panaszokat, és a hatáskörébe tartozó ügyekben dönt, továbbá intézkedéseket kezdeményezhet a fenntartónál, az intézmény ellenőrzését ellátó megyei gyámhivatalnál, illetve más hatáskörrel rendelkező szervnél.

Az érdekképviselői fórum az intézmény vezetőjénél véleményt nyilváníthat a gyermeket, fiatal felnőttet érintő ügyekben, valamint javaslatot tehet az intézmény alaptevékenységével összhangban végzett szolgáltatások tervezéséről, működtetéséről, valamint az ebből származó bevételek felhasználásáról. Az érdekképviselői fórum egyetértési jogot gyakorol a házirend jóváhagyásánál.

A gyermek szülője vagy más törvényes képviselője, valamint a gyermek és fiatal felnőtt, továbbá a gyermekek érdekeinek védelmét ellátó érdekképviselői és szakmai szervek a házirendben foglaltak szerint panasszal élhetnek az intézmény vezetőjénél, vagy az érdekképviselői fórumánál:

- az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében,
- a gyermeki jogok sérelme, továbbá az intézmény dolgozói kötelezettségszegése esetén.

Az intézmény vezetője, illetve az érdekképviselői fórum a panaszt kivizsgálja, és tájékoztatást ad a panasz orvoslásának más lehetséges módjáról. A gyermek szülője vagy más törvényes képviselője, valamint a gyermek és a fiatal felnőtt az intézmény fenntartójához vagy a megyei gyámhivatalhoz fordulhat, ha az intézmény vezetője vagy az érdekképviselői fórum 15 napon belül nem küld értesítést a vizsgálat eredményéről, vagy ha a megtett intézkedéssel nem ért egyet.

GYERMEKVÉDELMI KÖZPONT BÁCS-KISKUN VÁRMEGYE

A HÁZIREND hatálya kiterjed az intézmény valamennyi közalkalmazotti jogviszonyba foglalkoztatott dolgozójára, szervezeti egységére és az ellátottakra.

A HÁZIREND a Gyermekvédelmi Központ Bács-Kiskun Vármegye Fenntartó általi jóváhagyását követő napon 202403.02......-n lép hatályba.

Kecskemét, 2024.03.01......

.....

Börcsök Katalin
intézményvezető

A HÁZIREND egészét a gyermekotthon összdolgozói értekezlet 2024..... tartott ülésén a dolgozók %-os szavazatával elfogadta.

Az Érdekképviseleti Fórum 2024.02.27...... tartott ülésén jóváhagyta.

Kecskemét, 2024.

.....
Börcsök Katalin
intézményvezető
