

BUNK-1216-7/2021

BÁCS- KISKUN MEGYEI GYERMEKVÉDELMI KÖZPONT




BAJAI SZAKMAI EGYSÉG

**SZAKMAI
PROGRAM**

2021.

BAJAI GYERMEKOTTHON

	Név Beosztás	Dátum	Aláírás
Készítette	Horváthné Börcsök Katalin mb. intézményvezető	2021. július 28.	
Jóváhagyta	Dr. Tóth Mária Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság Bács-Kiskun Megyei Kirendeltségének igazgatója	2021. július 29.	 

Jelen szakmai program hatályba lépésének napja 2021. július 30. napja, ezzel egyidejűleg az intézmény a Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság Bács-Kiskun Megyei Kirendeltsége által jóváhagyott 2016. február 25. napján hatályba lépett BKMK 252-5/2016. iktatószámú Szakmai program hatályát veszti.

A Bács-Kiskun Megyei Gyermekvédelmi Központ Bajai Szakmai Egységének Szakmai programja 3 eredeti példányban készült. A későbbi esetleges módosításokat ugyancsak 3 példányban kell elkészíteni és a módosítás tényét a törzspéldányokon az alábbi táblázatban kell feljegyezni.

Sorszám	Módosítás tárgya	Hatálya
5.	Szervezeti struktúra változás, aktualizálás	2021. 07. 30.

Az eredeti példányok helye:

1. Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság Bács-Kiskun Megyei Kirendeltsége – 1 példány
Kecskemét, Deák Ferenc tér 3.
2. Bács-Kiskun Megyei Gyermekvédelmi Központ Irattár – 2 példány
Kecskemét, Páfrány u. 2.

Szeretnénk elérni, hogy lakóotthonaink érzésvilágát Weöres Sándor sorai jellemezzék legkifejezöbben:

**„Ha vihar jó a magasból
ne bocsáss el kicsi bátyám.
Ha falomb közt telihold néz,
Kicsi néném, te vigyázz rám.
Falu végén van a házunk,
A bozótból ki sem látszik,
De az angyal, ha leröppen
Küszöbünkön vacsorázik.”**

1. Intézmény neve, székhelye, telephelyei

Az intézmény neve: Bács-Kiskun Megyei Gyermekvédelmi Központ

Székhelye: 6000 Kecskemét, Páfrány u 2.

Telephelyei: Bajai Szakmai Egység

1. sz. lakásotthon: 6500 Baja, Liszt Ferenc u. 11. Férőhelyek száma: 8 fő

2. sz. lakásotthon: 6500 Baja, Liszt Ferenc u. 13. Férőhelyek száma: 8 fő

2. Ellátandó célcsoport és az ellátandó terület jellemzői

Különleges gyermekotthonunk a tartósan beteg, illetve fogyatékos, különleges ellátást igénylő gyermekek részére biztosít teljes körű ellátást.

3. Szolgáltatás célja, feladata, alapelvei

3.1. Szolgáltatás célja, feladata:

- Gyermekotthonunk célja a teljes körű ellátást biztosítása a 3-18 (indokolt esetben 3-24) éves korú gondozottak számára, továbbá, a gondozott gyermek, fiatal felnőtt korának és képességeinek megfelelő érzelmi, erkölcsi fejlődése.
- A vérszerinti családba való visszailleszkedés, az örökbefogadás, önálló életkezdés, pályaválasztás, a munkavállalás segítése.
- Együttműködik mindazon intézményekkel, szakemberekkel, amelyek a gondozott gyermekekkel, fiatalokkal foglalkoznak, hivatalos ügyeit intézik.
- Rendszeresen kapcsolatot tart a gyermekvédelmi gyámokkal, a gyámhivatalokkal, a család- és gyermekjóléti központokkal, eszményekkel a jogszabályban meghatározottak szerint.
- Az egyéni elhelyezési terv megvalósulását biztosító gondozással, neveléssel kapcsolatban részletes egyéni gondozási, nevelési tervet készít a gyermekvédelmi gyám bevonásával, a jogszabályban megfogalmazottak alapján.
- Kapcsolatot tart a gyermek hozzátartozóival, elősegíti a hozzátartozók és a gyermekotthon lakóinak folyamatos kapcsolattartását.
- Felkészíti a gyermeket a családi életre és az önálló életvezetésre, segíti a gyermeket tanulmányai befejezésében. Szakma elsajátításával, illetve takarékoságra neveléssel felkészíti az önálló életre.
- Mindezeket túl az intézmény törekszik arra, hogy a gondozottak lakásotthonban

töltött ideje alatt minél kevesebb legyen a hely változtatás. Az intézmény az önálló életre és a magatartási normák betartására nevel. Ezen feladatokat 8 fős különleges lakásotthonokban igyekeznek megvalósítani.

- Biztosítja a gyermek vallási-, lelkiismereti meggyőződésének szabad megválasztását, kinyilvánítását, gyakorlását, hit és vallásoktatásban való részvételét.

Feladatok a célok megvalósításához:

- szociális beilleszkedéshez: önellátás kialakítása, környezetüknek tudatos alakítására nevelés, városba való beintegrálódás,
- közlekedési ismeretek nyújtása és gyakorlása,
- vásárlás, pénzkezelés gyakorlása,
- környezet védelmének fontossága a gyakorlatban,
- koruknak megfelelő munkavégzés gyakoroltatása,
- különböző rendezvényeken való aktív részvétel,
- a kommunikációs készség olyan szintre való fejlesztése, mely lehetővé teszi a kulturált, alapvető stilisztikai elemeket tartalmazó, társadalmilag elfogadott társalgási módot a hivatalos közegben és a saját társadalmi rétegben egyaránt,
- drámapedagógia alkalmazása.

A gyermekvédelmi gondoskodásnak - az ott lévő szakalkalmazottak által - a lakásotthonba kerülés első pillanatától fogva át kell vennie a család szociálpszichológiai értelemben vett státusát, szerepeit és szocializációs feladatait. Alkalmazkodni kell a gondozott gyermekek szükségleteihez és a lakásotthon egyediségében végig kell járni a profilírozás során a hatékony gyermekvédelmi szervezetté válás útját.

A változó társadalomban jelentkező új értékek, a teljesítmény-centrikusság, a sikeresség a lakásotthonnal kapcsolatban is megfogalmazódnak, ezért a szakmai tevékenység eredményességének megtartásán felül is kiemelten fontos odafigyelni az elhelyezett gyermekek személyes problémáinak kezelésére.

3.2. Alapelvek

3.2.1. Nevelési alapelv

A gyermekotthoni alapelveink, értékeink, célkitűzéseink meghatározásakor elsődleges

szempont volt, az egyéni bánásmód szerinti nevelő munka.

A tanulásban akadályozott vagy értelmileg akadályozott gyermekek személyiségének fejlődési zavara, akadályozottsága, az idegrendszer enyhe, különféle eredetű örökölt, vagy korai életkorban szerzett sérülésével és/vagy funkciózavarával függ össze. A fogyatékoság /mentális sérülés/ diagnosztizálása elsősorban orvosi, gyógypedagógiai és pszichológusi feladat.

3.2.2. Az otthonosság megteremtésének elve

„Az otthon akkor válik lírai témává, amikor nincs.” (Pedagógiai Szemle 1964./12. sz.)

A gyermekotthonba került gyermekeink az egészséges családi élet minimális élményével, vagy gyakran ellentétes hatások által megzavarva, gátoltan, érzelmeikben sérülten kerülnek intézetünkbe. Ezért célunk csak az lehet, hogy biztosítsuk a gyermekek számára a védettséget, biztonságérzetet, a sokoldalú és színes kapcsolatteremtés lehetőségét. Szeretetteljes légkört teremtsünk a gyermekotthon lakói számára, mert ha a gyermek érzelmi biztonságban érzi magát, akkor lesz számára fontos minden egyéb dolog, ami az otthonhoz kötheti. Ahhoz, hogy magukénak tudják, érezzék környezetüket, bevonjuk gyerekeinket a berendezési tárgyak elrendezésébe, saját szobáik feldíszítésébe. Az otthonosság érzéséhez fontos még a helyes életmód és napirend kialakítása, mert erősíti a biztonságérzetet és nyugalmat ad.

3.2.3. Közösségi támogatás által való nevelés elve

A gyermekotthonba került gyerekek igen jelentős hányada szocializációs hátrányokkal küzd, ami miatt nehezen nevelhetővé válnak. Ezek a gyermekek gyakran ellenállnak a nevelői hatásoknak. A közösségbe beilleszkedni, vagy a közösséget elfogadni nem, vagy csak igen nehezen tudják. Ennek oka sok más tényező mellett az, hogy a gyermekotthonba került gyermekek életéből hiányzik a család és az anya. A gyermekotthonban dolgozó felnőttek a kedvezőtlen családi környezet sok káros hatását igyekeznek korrigálni. Ha az egy személyhez kötődés élményét sikerül elérni egy gyermeknél, akkor lehet tágitani a kört a gyermek közösségbe kapcsolásával. A biztonságérzet növelését, valamint az én tudat erősítését egyaránt szolgálja, ha olyan feladatot adunk a gyermeknek, amit meg tud oldani, ezáltal sikerélményhez juttatjuk. Kezdetben egészen rövidtávú célkitűzésekkel fordulunk a gyerekhez, és közben állandóan biztatjuk, megerősítjük tetteit. Minden gyermek személyisége más-más képet

mutat, így a módszerek alkalmazásában is jól átgondolt sokszínűségre és változatosságra van szükség.

Nagy hangsúlyt kap az egyéni bánásmód, a miliő, a nevelő személyisége és a korrekciós nevelés.

3.2.4. A demokratizmus elve

A gyermekotthonban alkalmazott szabályrendszerek (napirend, házirend) a gyermekek jogait és kötelességeit tartalmazzák melyek összeállításában a gyerekek is részt vesznek. A gyermekeket gondozó nevelők számolnak a gyermekek vágyaival, szükségleteivel, együtt érzők, megértő magatartást tanúsítanak a gyermek problémái iránt, meghallgatják a gyermekek véleményét, kikérik javaslataikat az aktuális problémák megoldásához, velük együtt határoznak, döntenek az őket érintő dolgokban. A demokratizmus elvének alkalmazása kiemelten fontos a gyermekotthonban, hiszen az érzelmileg sérült, magatartászavaros gyermekek számára nélkülözhetetlen a megértés, a vélemény meghallgatása, feldolgozása. Csak így érzik, hogy ők is hasznos tagjai a közösségnek. Ezáltal könnyebben elfogadják a szabályokat, mert azok megalkotásában ők maguk is részt vettek.

3.2.5. A nyitottság elve

A gyermekotthonban dolgozó felnőttek csak akkor képesek megérteni a gondozott gyermekeket, ha ismerik a gyermekek egyéni sajátosságait. Minél többet sikerül megtudni a gyermekről, annál könnyebben meg lehet állapítani viselkedésének mértékét.

A gyermekotthoni nevelés végső soron nem más, mint összefüggő érzelmi nevelés.

A gyermek szociálisan érzékeny lény, ezért csak akkor nyílik meg az őt gondozó felnőttek számára, ha érzi annak érzelmi közelségét, nyitottságát. Fontos, hogy a gyermekeket gondozó felnőttek mindig figyeljenek oda rájuk, problémájukat kezeljék valós problémaként, és ne csak meghallgassák azokat, hanem megoldási javaslatokat is felajánljanak.

3.2.6. A kommunikációs és kapcsolatkézség fejlesztésének elve

A kommunikációs kultúra részben a műveltség, a tudás alapja, részben az egyén szocializációja, a társadalmi érintkezésnek, az egyén és a közösségi érdek érvényesítésének, egymás megértésének, elfogadásának, megbecsülésének döntő tényezője. Középpontjában az önálló

ismeretszerzés, véleményformálás, érvek kifejtésének, értelmezésének, megvédésének a képességei állnak.

A gyerekeink elszigetelődésének egyik kiváltó oka a kommunikációs képességek zavara, a szegényes szókincs, ami miatt megkülönböztetett, hátrányos helyzetbe kerülnek kortársaikkal szemben.

Törekszünk arra, hogy a könyvek elérhető közelségben legyenek a gyerekek számára. A gyermekotthon lakóinak közösséggé formálódása a kommunikáció segítségével megy végbe. Kommunikáció gyermek-felnőtt, gyermek-gyermek, felnőtt-felnőtt között, ennek hatása egymás kölcsönös befolyásolása, mely a kapcsolatkézséget fejlesztheti.

3.2.7. A motivációk fejlesztésének elve

Minden cselekvésnek valamilyen motívum az elindítója, melynek lényege egyfajta belső készlet. A gyermekotthonban lakó gyermekeknek egyaránt szükségük van szociális, önintegráló és kognitív motívumokra is. A gyermekotthonban dolgozó felnőttek feladata, hogy gazdag, tartalmas, magas szintű motivációs bázist alakítsanak ki a gyermekek számára. Elsődleges cél, hogy felkeltsük a gyermek érdeklődését, biztosítsunk számára sikerélményt, ezáltal erősítsük önbizalmát, társas kapcsolatait, átéltessek vele saját személye fontosságát. Ha olyan tevékenységre motiváljuk a gyermeket, aminek az eredménye számára is jól látható, mérhető, ez nagyobb erőfeszítésre készíti.

A helyesen motivált gyermekek igyekeznek feladataikat elvégezni, önkritikusabbá válnak, célokat tűznek ki és képesek lesznek elszakadni a felnőttektől.

3.2.8. Az alkotás, önmegvalósítás kibontakoztatásának elve

Gyermekeink túlnyomó többsége életének abban a szakaszában, amikor a felnőtt szeretetteljes gondoskodása nélkülözhetetlen lett volna a harmonikus személyiségfejlődéshez, ezt nem kapta meg. Hiányoztak azok az ingerek, amelyek alkotásvágyat, helyes énképet alakítottak volna ki bennük. Az otthonban kell megtalálni a sajátos eszközöket, módokat ezek pótlására. A legfontosabb, hogy a felnőtt a szükséges időszakban a lehető legtöbb időt legyen együtt a gyermekkel, hiszen saját példájával tud leginkább ösztönözni.

Az egyéni bánásmód, a helyes motiváció és értékelés a leghatásosabb módszer, hogy a felkínált lehetőségek valamelyikében a gyermek örömet találja, átélje saját személye fontosságát, az eredményes munkavégzés pozitív élményét, a siker érzését. A gyermek önállósodásával

egyenes arányban nő a felnőtt értékelő szerepe és felelőssége.

3.2.9. Az egyéni különbségek figyelembevételének elve

A gyermekotthoni élet megszervezésében az a pedagógiai alaphelyzet, hogy elfogadtassuk magunkat a gyermekkel – csak vele együtt – az ő segítségével rendezhető az állapot. Alapelv, hogy először meg kell nyerni a gyermeket, csak ezután lehet nevelni.

A beilleszkedésnek, a helyes közösségi kapcsolatok kialakításának főként azoknál a gyermekeknél van nagy jelentősége, akiknek ez ideig nem voltak megfelelő kapcsolataik, mivel nem alakult ki bennük helyes modell.

A korrekciós nevelés egyetlen módja az egyéni bánásmód alkalmazása. Ezt csak akkor tudjuk biztosítani, ha megismerjük a gyermeket. Csak az ismert személyiségállapot szintjéről indítható el fejlesztés.

A nevelési szolgáltatások közé tartozik a tanulás segítése is.

A nevelési feladatok egyike a tanulási folyamat segítése is, mely nem csak a szociális tanulásra, hanem az ismeretek tanulására, újraélesztésére, gyakorlására is vonatkozik. A tanulás segítése mindig egyénre szabott, hiszen a gyermekek taníthatósága nagyon különböző. Más-más iskolatípusba járnak a gyermekek, mert különböző életkorúak és képességűek.

Nevelési módszerek:

- Egymás elfogadásának segítése, empátiás képesség fejlesztése.
- Együttérzés, egymás segítése.
- Együtt tevékenykedés, kooperáció, gyermek-gyermek, gyermek-felnőtt között.
- Csoportkohézió kialakításának segítése.
- Kommunikáció kialakításának segítése, beszélgetés, példaadás, **dicséret, ösztönzés módszerével.**

Jutalmazás, büntetés

Az értékelés szerves része a nevelési folyamatnak.

A gondozott gyermek egyéni különbségét figyelembe véve minden sikeres teljesítményt meg kell erősítenünk, de vannak alkalmak, amikor elmarasztalást kell alkalmaznunk. Mindkét módszer esetében a gyermek cselekményét önmagához és saját személyiségének állapotához igazítjuk.

Jutalom lehet:

- kollektív dicséret,
- szóbeli dicséret,
- a gyermek kívánságának teljesítése,
- választási lehetőség,
- különleges programon való részvétel.

Elmarasztalás lehet:

- szóbeli figyelmeztetés,
- programokon való részvétel korlátozása,
- kimenő idejének korlátozása – életkortól és egészségi állapottól függően.

Értékelésnél figyelembe vesszük a dolgozók és a gyermekek véleményét.

A fegyelmező intézkedések alkalmazásánál a fokozatosság elve érvényesül, amelytől indokolt esetben – vétség súlyára tekintettel – lehet eltérni. A fegyelmező intézkedés alkalmazásakor figyelembe kell venni az életkori sajátosságait és értelmi képességeiket.

3.3. Intézményen belüli és más intézményekkel történő együttműködés

A gyermekotthon a gyermekvédelmi szakellátórendszer hálózatának részeként működik. Feladatai ellátása érdekében folyamatos és szervezetszerű kapcsolatot tart a gyámhivatalokkal, az Országos Gyermekvédelmi Szakszolgálat Bács-Kiskun Megyei Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálatával, a Család- és Gyermekjóléti Központokkal, Szolgálatokkal, a gondozott gyermekek és a fiatal felnőttek oktatási intézményeivel, a gondozásba bevont egyéb szolgálatokkal (pl. nevelési tanácsadók, egészségügyi intézmények, stb.), a gondozott gyermekek és fiatalok szüleivel, hozzátartozóival, a befogadó település más intézményeivel.

4. A feladatellátás szakmai tartalma, módja, a biztosított szolgáltatások sajátosságai, a gondozási, nevelési, fejlesztési feladatok jellege, tartama, módja

4.1. A gyermekotthon személyi feltételei

Lakásotthononként nevelőközösségek dolgoznak együtt: 3 fő gyermekfelügyelő, 1 fő

gyermekvédelmi asszisztens 1 fő nevelő vezetésével. A szakmai munkát a gyermekotthon-vezető irányítja, koordinálja. Munkájukat segíti még: a fejlesztőpedagógus, a pszichológus, a gyermekvédelmi ügyintéző.

4.2. A gyermekek fogadása

A befogadás, beilleszkedés segítése érdekében a következő feladatokat tartjuk fontosnak:

- Új gyermekek előzetes megismerése.
- A gyermek életútjának és a bekerülés okának megismerése, tanulmányozása.
- A csoport felkészítése az új társ fogadására.
- Szeretetteljes fogadása: „Vártunk rád” – élmény (sütemény, tea).
- Közvetlen környezet bemutatása, dolgozók megismerése.
- Fontos a felnőttek humánus, empátikus magatartása, érdeklődése.
- Előlegezett bizalom, hiszen a gyermek legalapvetőbb szükséglete a szeretet és a biztonságérzet.
- A tárgyi feltételek előkészítése, megteremtése (személyes tárgyak, ruházat elhelyezése saját szekrényben).
- A házirend (vizuális megjelenítés) és a csoportszabályok legfontosabb részeinek megismertetése, elfogadtatása az egyéni fejlettségtől függően (alacsonyabb szintű szabálytól kiindulva majd a magasabb szintű szabályig eljutva).
- Az újonnan elhelyezett gyermek tapintatos bevonása különböző folyamatokba, tevékenységekbe.
- A fogyatékos gyermek/fiatal számára a képességeinek legmegfelelőbb fejlesztési forma és oktatási intézmény biztosítása.
- Ismerkedés a leendő iskolával, pedagógusokkal, osztálytársakkal.
- Lehetőség szerint a kapcsolat kialakítása, fenntartása a gyermek családjával.

Különleges szükségletű állapotuk miatt (tanulásban akadályozottság, tartós betegség) velük szemben kiemelten fontos a türelem, az empátia, a tolerancia, és nem utolsósorban a humor alkalmazása.

4.3. Egyéni gondozási-nevelési terv

A nevelés alapja az egyéni nevelési- gondozási terv. Egyéni sajátosságait az egyéni

gondozási tervben foglaltak tartalmazzák, melyek magukban foglalják a családi körülményeket, egészségügyi állapotukat, általános jellemzőiket. Az egyéni gondozási-nevelési terv elkészítése a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet 84.§ (1) bekezdésének megfelelően történik. Az ellátás megkezdésekor a rendelkezésre álló dokumentáció alapján, a Gyermekünk védelmében elnevezésű informatikai rendszerben (GYVR) el kell készíteni a gondozott gyermekre vonatkozó egyéni gondozási-nevelési tervet.

A terv elkészítése jogszabály szerint a gyermekotthonban elhelyezett gyermek esetében a gyermekotthon vezetője, a gyermek nevelője és a gyermekvédelmi gyám feladata, az elkészítésébe bevonjuk az ítélőképessége birtokában lévő gyermeket, annak szülőjét és a terv végrehajtásában érintett szakembereket. Feladatunk a közös gondolkodás, a gyermek problémaprofiljának elkészítését követően. Fő szempont, hogy először a gyermek viselkedését kell megérteni, utána lehet nevelni. Segíteni csak akkor tudunk, ha megkeressük, megértjük a gyermek viselkedésének okait.

A személyiség formálásán túl fel kell vállalnunk a családi szocializáció hiányosságaiból adódó feladatokat, a gyermek személyiségfejlődési, magatartási zavarainak korrekcióját.

Gondozás, nevelés

Cél: a tartósan beteg, illetve fogyatékossgal élő gyermekek állapotához, szükségleteihez és életkorához igazodó, **teljes körű, különleges ellátás (habilitáció, rehabilitáció) biztosítása** és az önálló életvezetéshez elérhető legmagasabb szocializációs szint – konstruktív életvezetési kialakítása.

Gondoskodunk arról, hogy a gondozott gyermek hozzájusson:

- a megelőző és gyógyító egészségügyi ellátáshoz, valamint az előírt gyógyszerekhez és gyógyászati segédeszközökhöz,
- egészségügyi szűrővizsgálatokhoz és rendszeres orvosi ellenőrzésekhez,
- szükségleteinek megfelelő terápiához,
- szakértői bizottság javaslatának megfelelő gyógypedagógiai ellátáshoz,
- korának, egészségi állapotának és képességeinek megfelelő oktatáshoz, szakképzéshez, lemaradásai megszüntetéséhez szükséges segítséghez, illetve azokhoz a feltételekhez, amelyek biztosítják tehetsége, képességei megfelelő kibontakoztatását,
- a szellemi és erkölcsi fejlődését szolgáló, kulturális értékekhez, tájékoztatáshoz, a médiának az ismeretek bővítését szolgáló, erőszakmentes műsoraihoz,

- a szabadideje hasznos és tartalmas eltöltéséhez szükséges feltételekhez,
- szórakoztató, művészeti és kulturális tevékenységekhez,
- a szabad vallásgyakorláshoz, etnikai hovatartozásának gyakorlásához.

A gondozottaink számára biztosított a gyermekorvosi-, gyermekpszichiátriai ellátás.

A lakóegységek kialakításának szempontjai:

- testvérek együttes elhelyezése,
- a csoportok terhelhetősége: életkor, nem, egészségi állapot.

A családi pótlék felhasználása a szabadidős és kulturális programok szervezésében, lebonyolításában valósul meg.

A napirenddel és a gondozási, nevelési szükséglettel összhangban a szabadidő hasznos és tartalmas eltöltését nyújtó, érdeklődési körüknek megfelelő kulturális programok biztosítására törekszünk.

A lakásotthonokban fontosnak tartjuk, hogy gondozottjaink, minél sokszínűbb foglalkozások, szakkörök keretében tudják szabadidejüket hasznosan és tartalmasan eltölteni.

Személyes szükségleteik kielégítésére havonta zsebpénzt biztosítunk. Összegét a 15/1998. (IV. 30) NM rendelet 82. § szabályozza. A gyermekotthon a zsebpénz felhasználásáról nyilvántartást vezet. A gondozott gyermekeket - életkoruktól és fejlettségi szintjüktől függően igyekszünk megtanítani **a zsebpénz ésszerű felhasználására.**

A zsebpénz összegét heti bontásban, a nevelők segítségével költik el a gyermekek.

A higiénias szokások, a környezet tisztántartása nem csupán gondozás, hanem nevelési folyamat is. Az elfogadott **napirendnek** megfelelően gyermekeink a gyermekotthoni dolgozók közvetlen irányításával együtt végzik el a házi munkát.

Munkára nevelés területén a gyermekek – akinél kell felnőtt segítségével - végzik a **munkabeosztás szerinti feladataikat** (főzés, takarítás, mosogatás, kerti munka stb.)

Gondozottaink bevonása a mindennapi, ház körüli tevékenységekbe, munkába, - egyrészt növeli kompetencia-érzésüket, hatékonyságukat, másrészt elősegíti a képességeiknek megfelelő önellátás megtapasztalását és elsajátítását.

Lakóegységenként életkor és egészségi állapot figyelembevételével - havi egy alkalommal irányított beszélgetés formájában a nevelők a gyermekek bevonásával **kiértékelik a közösségért végzett munkát és a gondozottak viselkedését.**

Fontos, hogy elkerüljük az unalom és a hiábavalóság érzésének kialakulását. Ennek érdekében törekszünk az örömet- és az eredményt adó tevékenységek biztosítására. Arra kell törekednünk, hogy minden gondozott gyermek az általános állapotának megfelelő, legmagasabb szintű lehetőségek között választhasson, és valóban találja meg örömét a tevékenységben.

Az ellátott gyermekek **sport- és játéktevékenységekben** vesznek részt a gyermekotthonunkban illetve a társintézményekben. A sport a rekreáción túl egyben a feszültség levezetés, az indulatkiélés egyik lehetősége.

Az iskolai kerteken belül alkalmanként szívesen látogatják a kézműves-, tánc-, és számítógépes szakköröket.

A születés- és névnapokat, jeles napokat, ünnepeket közösen tartjuk meg a gyermekotthonban, személyre szóló ajándékokkal, amit a pedagógusok és a gyermekek által szerkesztett kis műsor még meghittebbé, emlékezetesebbé tesz. A gyermekek a dolgozók irányításával egymásnak is szeretnek örömet szerezni saját maguk által készített ajándékokkal: rajzok, gyöngyből készített karkötő, nyaklánc, stb.

Ezek az alkalmak erősítik a gyermekek és a nevelők egymás iránti tiszteletét, megbecsülését és pótolják az a hiányt, melyet a rendezett családban élők számára az otthoni környezet biztosít.

Törekszünk arra, hogy a nálunk nevelkedő gyermekek szabadidejüket tartalmasan töltsék. Nyári táborokat, egész napos vidéki kirándulásokat (tömegközlekedéses utazással) szervezünk számukra, amelynek célja gondozottaink kulturális érzékenységének növelésén túl a pozitív élményekhez juttatás, a közösségépítés, illetve a társintézmények közötti kapcsolatok erősítése.

A gyermekotthon és a lakásotthon életében a szabadidő szervezésén belül különös tekintettel kell figyelemmel lenni a következő feladatok realizálására, a napi gyakorlat keretében:

- Lakóhely és környékének, valamint az intézmény szűk környezetének megismerése, történelmi múltjának feltárása során a hovatartozás pontosítása.
- Magyarország jelképeinek, földrajzi sajátosságainak, élővilágának, természeti jelenségeinek megismerése, az állampolgári jogok gyakorlásának biztosítása keretén belül erősödjék a magyarságtudata.
- A magyar történelmi személyek, feltalálók, élsportolók, művészek világsikere alapján erősödjék nemzeti büszkesége.

- A népi hagyományok, a népművészet, népi kultúra tájegységként való megismerésével, gyakorlásával legyen büszke magyarságára.
- Ismerje Magyarország helyét a nagyvilágban, a más népek felé való nyitottság kialakulása mellett.

Feladatok a cél megvalósítása érdekében:

- Tanulmányi séták, szervezett kirándulások során a gyerekek ismerjék meg Baja város és környéke történelmi emlékhelyeit illetve tegyenek látogatást a néphagyományok megismerése, felidézése érdekében.
- Híres magyar emberek életének bemutatása.
- Művészeti értékek megismertetése. Népi játékok, szokások gyakoroltatása.
- Néptánc elemeinek megismertetése, gyakorlása.

A gondozás általában:

A gondozás, az ártalmakat megelőző, elhárító, az életkörülményeket megjavítani akaró szervezett tevékenység. A gondozási feladatok elsősorban természeti és szocializációs primer szükségleteket elégítenek ki.

Gyermekotthonunk gondozási-nevelési tevékenységében fontos szerepe van a szabadidős szolgáltatásnak. Ezáltal tanulják meg a fiatalok, milyen fontos az ember fizikai, lelki és szellemi erejének megújítása a fáradtság, az érzelmi megterhelések, a fizikai és szellemi erők kimerülése után. Gyermekotthonunk tervez, szervez szabadidős foglalkozásokat „házon belül”. A rekreációt és hazánk nevezetességeinek megismerését szolgálják az egynapos kirándulások, valamint nyaranta a táborok.

Nagyon sok alkalmat próbálunk teremteni arra, hogy aktívan töltsék el gyermekeink a szabadidőt. Vetélkedők, napi rendszeres sportolás biztosítása, természetjárás.

A könyv, a televízió, a DVD-lejátszó, a számítógép elérhető minden gyermek számára a csoporton belül. A lakásotthonoknál van kicsi kert, így a kerti munkába is bevonjuk a gyermekeket.

A gyermekek egyéni boldogulása jóval szűkebb megvalósulási tartományban realizálódik, ami az életre történő tervezésnél, felkészítésnél nem hagyható figyelmen kívül:

- a gyerekek körében a zökkenőmentes iskolai, lakásotthoni beilleszkedés segítése,

- az intézmény területén az élményben gazdag környezet biztosítása, melyben lehetőség adódik a napi sikerélmények megélésére, a kudarcok lehetőség szerinti elkerülésére,
- óvó-, védő környezet biztosítása, melyben a gyerek biztonságban érzi magát, szívesen tartózkodik, mely elsősorban az intézmény felnőtt dolgozóival kialakított egyéni kapcsolatrendszeren keresztül valósulhat meg,
- a tanulásban, ill. értelmileg akadályozott gyermek személyének elfogadása a közvetlen környezetében és a tágabb (városi) környezetben, az emberi értékeinek megbecsülése,
- a lakásotthonba kerülés időpontjától kezdődően törekvés a szociális háttérből adódó hátrányok kiegyenlítésére,
- reális, folyamatos önértékelésre nevelés,
- a lehetőségekhez mérten a család, a szülő bevonása a fenti célok sikeres és minél hatékonyabb megvalósításába (kapcsolattartás).

Lakásotthonok gondozási feladata: étkeztetés, élelmezés

Élelmezés az a tervszerű tevékenység, melynek során adott közösségek, csoportok étkezését, élelmezési anyaggal történő ellátását megvalósítjuk, az ellátmány felhasználásával csoportgazdálkodás keretében.

Megvalósuló alapelvek: tervezettség, az ellátottak élettani szükségleteinek kielégítése, beszerzés és felhasználás összhangja, a kívánalmak és elvárások párhuzamos kezelése.

Kiemelt figyelmet fordítva az egészséges étkezésre és az esetenként a gyermek számára szükséges diétás étrend biztosítására.

Ruházat biztosítása és kezelése

A külső szemlélő számára mindig módot ad arra, hogy véleményt formáljon az egyénről, illetve a kibocsátó közösségről. A teljes körű ellátásrészeként nyújtott ruházat tisztításáról, javításáról az ellátást nyújtó gondoskodik, melybe életkorához mérten - a tőle elvárhatóan vonja be a gyermeket.

Személyi higiéné biztosítása

A terület jellemzője, hogy itt megy végbe az ifjúság egészségnevelése, és tisztaságkultúrájának kialakítása. Gondozás során a gyermekfelügyelő megtanítja a gyermekeket a helyes tisztálkodásra, hajápolásra, körömvágásra, mosakodásra, fültisztításra.

Kapcsolattartás biztosítása a családdal való kapcsolattartás erősítése, lehetőség teremtése a családba való visszakerülésre.

A kapcsolattartás a gyermek joga.

A kapcsolattartás formái: telefon, levelezés, csomagküldés, illetve a személyes (folyamatos és időszakos) találkozások.

A hozzátartozók fogadására a gyermekotthon nappalijában kulturált körülményeket biztosítunk.

A családi kapcsolatok erősítését a gyermekvédelmi gyám, a gyermekotthon dolgozói, a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat esetmenedzserei és egyéb szakemberek együttesen végzik.

A szülők kapcsolattartásának gyakoriságát, időtartamát és helyét minden esetben a gyámhatósági határozat szabályozza. Ennek pontos leírása minden gyermek iratanyagában megtalálható, melynek megismerése és a szabályok betartása minden nevelő és gyermekfelügyelő számára kötelező.

A kapcsolattartásokról **Kapcsolattartási Naplót** vezetünk. A kettőjük között fennálló érzelmi konfliktusok feldolgozását kell elősegíteni, őket az egymással való megbékélés és egymásra találás irányába kell elmozdítani.

Feladatunk továbbá:

- **Állandó kapcsolattartás** a szülővel, a gyermek egészségügyi állapotáról, fejlődéséről, iskolai haladásáról, viselkedéséről való tájékoztatás.
- **Igény szerint segíteni** a szülőt a folyamatos és időszakos kapcsolattartás lebonyolításában (hazautazás vagy utaztatás, kapcsolatfelvétel az illetékes Család- és Gyermekjóléti Szolgálat esetmenedzserével).
- **Lehetőség szerint** a közeli hozzátartozó meghívása **személyre szóló levéllel és meghívóval** az iskola rendezvényeire (anyák napja, nyílt nap, ballagás) és a gyermekotthon közösségi programjaira (családi nap).
- **Család- és Gyermekjóléti Központ esetmenedzsereivel jó kapcsolatok** kialakítása mind a kapcsolattartási kontroll, mind a hazagondozás lehetőségeinek felkutatása miatt.

A gyermekét meglátogató szülő sok esetben felvilágosításra, segítségre szorul. Gyermek állapotát, fejleszhetőségi szintjét neki is el kell magyarázni, meg kell vele is értetni.

Viszont a kapcsolattartástól elzárkózó szülő és rokon okozta lelki sérülések miatt néhány gyermek állandó pszichiátriai kezelésre szorul. Ezt próbáljuk oldani személyre szóló terápiákkal (pl.: kutya, ill. lovas terápia, gyógypedagógus általi fejlesztés, stb.), valamint lelki segítségnyújtással, élményprogramokkal.

4.4. Utógondozói ellátás

Cél: A 18. életévüket betöltött fiatal felnőttek segítése az önálló életvezetéshez szükséges számukra az elérhető legmagasabb szocializációs szint elérése.

Praktikus ismeretekhez juttatjuk őket, ezzel is megpróbáljuk csökkenteni hátrányukat a családban felnövekvő kortársaikkal szemben. Pl.: közös vásárlás, kérelmek írása, csomag-, csekk feladása a postán.

A gyámhivatal határozatával elrendelt utógondozói ellátás keretében a rászoruló fiatal felnőtt számára szükség szerinti ellátást biztosítunk azon időszak alatt, amíg létfenntartását önállóan nem tudja biztosítani, vagy nappali tagozaton tanulmányokat folytat, vagy felvételét várja szociális bentlakásos intézménybe.

A fiatal felnőtt számára nyújtott szolgáltatásról megállapodást kell kötni a Gyvt. 53/A. § (3) bekezdése alapján.

4.5. A lakásotthonok gazdálkodása

Lakásotthon gazdálkodásáért a nevelő a felelős, munkáját a munkaköri leírása kiegészítéseként található „az Ellátmány felhasználásának belső szabályozása” leírás szerint végzi. Egyik fontos feladata, hogy összehangolja a gondozási, gazdasági feladatokat, a gondozás jó színvonalának megteremtése és ellenőrzése, zsebpénzek kezelése, nevelési feladatok elvégzése.

4.6. Engedély nélküli eltávozás

Cél: Az engedély nélkül eltávozott gyermekek a lehető leghamarabb, legbiztonságosabb körülmények között visszakerüljenek gondozási helyükre.

- Ha a gondozottaink közül valaki **engedély nélkül** eltávozik vagy iskolából, kapcsolattartásról nem tér vissza időben, minden esetben azonnal intézkedünk. Telefonon és írásban is értesítjük a rendőrhatalóságot, amely jelentés tartalmazza a személyi adatokat, személyleírást az azonosításra alkalmas jellegzetességeket (pl.

sebhely, műtéti heg, tetoválás, anyajegy, beszédhiba stb.) a viselt ruházatot, az eltűnés körülményeit, a vélt feltalálási helyeket, az azonosításra alkalmas fényképpel együtt.

- A 14 év alatti kiskorúak engedély nélküli eltávozását a fenntartó felé a rendkívüli események jelentési szabályzatában foglaltaknak megfelelően, a Főigazgatói (5/2019. (XII. 30.) egyedi utasítás szerint 24 órán belül jelentjük.
- Gondozási helyként feladatunk, hogy keressük az engedély nélkül eltávozott gyermeket, elsősorban a vér szerinti szülőnél vagy volt nevelőszülőnél. Amennyiben a gyermek előkerül, - a rendőrség által jóváhagyott nyomtatványon - a körözés visszavonásra kerül.
- Az engedély nélküli eltávozásokról nyilvántartást a gyermekvédelmi ügyintéző vezeti.
- A gyermekotthonba visszakerült gondozottal a gyermekvédelmi gyám bevonásával – életkor és értelmi fejlettségi szinttől függően egyéni beszélgetés keretében próbáljuk feltárni az eltűnés okát, körülményeit, az eltűnés alatti történéseket.
- A feltáró beszélgetésről feljegyzést készítünk, szükség esetén intézkedéseket kezdeményezünk.

Az engedély nélküli eltávozásról visszatérő gondozottnak éreznie kell, hogy visszavárták, hazaérkezett, és ezt elsősorban a beosztásban levő munkatársnak szükséges felé közvetítenie.

Az engedély nélküli eltávozások megelőzését próbáljuk csökkenteni még több élményprogrammal, hatékonyabb szabadidő szervezéssel, gyakoribb hazatelefonálással, az együttélés szabályait megtartó gyerekek jutalmazásával, leellenőrzött baráti kapcsolatok ápolásával, önkéntesek, szponzorok bevonásával.

4.7. Titoktartási kötelezettség

Cél: a gyermek személyéről, személyiségéről, körülményeiről birtokunkba jutott adatok, információk a jogszabályoknak megfelelően kerüljenek kezelésre.

- A titoktartási kötelezettség kiterjed mind a szóban, vagy írásban közölt illetőleg vizsgálati eredmények révén birtokba jutott, mind az ezekből kikövetkeztethető adatokra.
- Az adatok nem juthatnak illetéktelenek tudomására.
- További titoktartási kötelezettség terheli a gyermekotthon dolgozóit akkor is, ha az intézménynél munkájuk bármilyen okból megszűnik.

- Más személyektől a gondozottakra vonatkozóan kapott értesülések a gyermekkel és fiatal felnőttel csak akkor közölhetők, ha az információt adó személy ehhez egyértelműen beleegyezését adta és az nem zavarja meg a gondozás-nevelés vagy a terápiás foglalkozások folyamatát, kivéve, ha az új információk épp e folyamat megváltoztatását teszik szükségessé.

5. Az ellátásban részesülő gyermekek és fiatal felnőttek és a személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelme

Alapvető feladat, hogy az ellátottak és személyes gondoskodást végző személyek, kollégák a kötelezettségeik mellett a jogaikról is megfelelő tájékoztatásban részesüljenek. Jogaik ismerete nélkül jogaik védelme is nehezen megvalósítható, tekintettel arra, hogy ismeret hiányában az esetleges jogsértést fel sem ismernék. Az ismeretszerzés lehetséges formái különösen:

- a jogszabályokhoz történő internetes hozzáférés lehetővé tétele,
- az intézmény- és a gyermekotthon vezető által tartott egységértekezleten való részvétel (jogszabályi változások),
- vezetővel való személyes megbeszélés.

Az intézmény biztosítja a munkavállalók jogait a hatályos jogszabályok alapján.

A működtetést biztosító intézmény Érdekképviselői Fórumot hozott létre és működteti a dolgozók és az ellátott gyermekek érdekében. A gyermekek delegált tagok által képviseltethetik magukat. Panaszgyakorlás a kihelyezett panaszládákban, anonim módon is gyakorolható, valamint az intézmény vezető, gyermekotthon vezető és a nevelő felé történő közvetítésével.

A gyermekotthon biztosítja a gyermekek számára a Gyermekjogi Képviselő személyének és elérhetőségének megismerését, a vele való találkozást a lakásotthonokban történő látogatásai alkalmával.

A gyermekek jogainak képviseletét ellátó gyermekvédelmi gyámmal a gyermek érdekében együttműködnek a gyermekotthon dolgozói.

A személyes gondoskodást végző személyek, munkavállalók - a jogszabályokban szabályozott különböző hatóságokon, egyéb intézményeken túl - jogaik védelmével kapcsolatosan az intézményen belül fordulhatnak a közvetlen feletteshez.

A munka- baleset és tűzvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátását a gyermekotthont működtető intézmény biztosítja, amely lehetővé teszi, hogy a munkavállalók a feladatot ellátó

szakemberekhez forduljanak.

A Büntető Törvénykönyvről szóló 2012. évi C. törvény 459. § 12. j) pontja alapján közfeladatot ellátó személy a *gyermek védelméről és a gyámügyi igazgatásról* szóló törvényben meghatározott munkakörben foglalkoztatott személy e tevékenységének gyakorlása során. Ezen szabályozás tartalmi kivonata a gyermekotthon épületeiben jól látható helyen kifüggesztésre került.

6. A szolgáltatást nyújtók folyamatos szakmai felkészültsége biztosításának módja, formái

A gyermekotthon működésének eredményességét és a szakemberek munkájának hatékonyságát szeretnénk növelni:

- rendszeres szakmai továbbképzéseken, akkreditációs továbbképzéseken való részvétellel,
- társintézmények közötti tapasztalatcserés látogatásokkal, közös programokkal,
- fórum keretében találkozó a megyei gyermekvédelmi szakszolgálat gyermekvédelmi szakembereivel,
- esetmegbeszélésekkel (gyermekotthon - vezető, nevelők, pszichológus gyogyopedagógusok, terapeuták, pszichiáter bevonásával),
- szupervíziókkal (pszichológusunk vagy külső szakember segítségével),
- csapatépítő tréninggel.

A gyermekotthonban biztosított a feltételeknek megfelelő, pedagógus munkakörökben foglalkoztatottak pedagógus életpálya minősítésében való részvétel.

A gyermek jogai

Az ideiglenes hatállyal elhelyezett, az ideiglenes gondozási helyen elhelyezett és a nevelésbe vett gyermek joga, hogy életkorához, egészségi állapotához, fejlettségéhez, valamint egyéb szükségleteihez igazodóan:

- Állandóságot, érzelmi biztonságot nyújtó teljes körű ellátásban, gondozásban - nemzetiségi, etnikai és vallási hovatartozását figyelembe vevő - megfelelő nevelésben, oktatásban részesüljön.
- Gondozási helyének megváltoztatását, testvéreivel való együttes elhelyezését kezdeményezze.

- Felzárkóztató, tehetségfejlesztő programokon és érdeklődésének megfelelő szabadidős foglalkozásokon vegyen részt.
- Vallási- vagy lelkiismereti meggyőződését szabadon megválassza, nyilvánítsa és gyakorolja, valamint hit- és vallásoktatásban vegyen részt.
- Véleményt nyilvánítson a részére biztosított nevelésről, oktatásról, ellátásról, a személyét érintő kérdésekben meghallgassák, tájékoztassák.
- Érdekei képviselőjére választható, delegált tagként részt vegyen, vagy érdekeit társai közvetítsék.
- Támogatást kapjon gondozójától, törvényes képviselőjétől családi környezetébe való visszatéréséhez.
- Családi környezetébe való visszatérését kezdeményezze.
- Szóvá tegye saját és társai ügyeivel kapcsolatos javaslatait.
- Személyi gondjai, pályaválasztási problémái, érdekei védelmében közvetlenül a nevelőtől, a gyermekotthon vezetőjétől kérhet segítséget.
- Személyes kapcsolatait ápolhassa.

A gyermek kötelességei

A gyermek kötelessége, hogy:

- gondozása és nevelése érdekében szülőjével, más törvényes, képviselőjével, gondozójával együttműködjön,
- képességeinek megfelelően tegyen eleget tanulmányi kötelezettségeinek,
- tartózkodjék az egészségét károsító életmód gyakorlásától és az egészséget károsító szerek használatától,
- ismerje, és fegyelmezetten tartsa be a házirendet,
- legyen figyelmes és udvarias társai és a felnőttek iránt,
- őrizze és védje a gyermek- és lakásotthon becsületét, tisztelje, képviselje és gazdagítsa hagyományait, minden tevékenységével gyarapítsa, óvja és őrizze a lakásotthon épületét, bútorzatát, a taneszközöket,
- ügyeljen a lakásotthon épületének és felszerelésének rendjére, tisztaságára és épségére, becsülje, óvja környezetének szépségét, tisztaságát,
- tanuljon becsületesen és lelkiismeretesen, képességeinek megfelelően,

- tisztelje nevelőit, készségesen teljesítse útmutatásait, fogadja el tanácsait, segítségét, társaitól is követelje meg a rendszeres munkát,
- legyen őszinte barátja tanulótársainak, segítsen az arra rászorulóknak,
- tartsa meg a lakásotthon rendjének szabályait, kövesse a jó szokásokat és példákat,
- azokat, akik a közösség munkáját fegyelmezetlenségükkel zavarják, vagy nem képességeiknek megfelelően tanulnak, elsőnek saját közösségük vonja felelősségre,
- szívesen, rendszeresen és örömmel vegyen részt a lakásotthon közösségi életében,
- legyen aktív, kitartóan kezdeményező, javaslataival, bírálataival, feladatok vállalásával, azok maradéktalan teljesítésével segítse elő társai és a közösség fejlődését,
- viselkedjen fegyelmezetten, tisztelettudóan és szerényen a lakásotthonban, iskolában és iskolán kívül mindenütt,
- az eredményes tanuláshoz, munkához, a derűs és otthonos együttéléshez szükséges szabályokat tartsa meg és társaitól is követelje meg azok megtartását, segítse a nevelők, tisztségviselők és felelősök munkáját,
- legyen becsületes az idősebbel szemben, legyen velük udvarias és előzékeny, védje és segítse a gyengébbeket, bánjon gyengéden és szeretettel, a kisebbekkel,
- lépjen fel a közösséggellenes megnyilvánulások, a közömbösség, a tanulói kötelességek lebecsülése ellen,
- öltözködjön tisztán, rendesen, egyszerűen. Védje saját és társai egészségét, ápolja és tartsa meg személyes tisztaságát.

A gondozó-nevelő személyzet magatartási szabályai és titoktartási kötelezettsége

Az intézmény valamennyi dolgozójának és az ellátott lakójának egymáshoz való viszonya a személyiség tiszteletére épül. Elvárja a kölcsönös tapintatot, udvariasságot, megértést és ésszerű határokig a toleranciát.

Általános elvárások

1. A gyermekotthoni dolgozók külső megjelenésükre (öltözék), személyi higiéniájára fordítsanak kiemelt figyelmet.
2. A gondozást és nevelést végző személyek legfontosabb személyiség jegyei:
 - Jó megfigyelőképesség, mely a gondozási és nevelési folyamat végrehajtásához

elengedhetetlen.

- Szakismereten alapuló logikus gondolkodás.
- Pontosság (a feladatokat megfelelő módon és időben kell teljesíteni).
- Megbízhatóság.
- Együttműködési készség.
- Felelősség.
- Tapintatosság.
- Pártatlanság.
- Empátia készség.
- Önfegyelem.
- Pozitív hozzáállás.

3. A gyermekotthoni dolgozók eredményes munkájának feltétele a saját egészsége. Ennek érdekében a kötelező, időszakos foglalkozás-egészségügyi orvosi vizsgálatokon való részvétel.

Fertőző betegségben szenvedő munkatárs az intézményben nem tartózkodhat, munkát nem végezhet.

A lelki egészség megőrzése is nélkülözhetetlen. Fáradtan, kimerülten nem lehet megfelelően dolgozni, gyermekeket nevelni.

Szakmai követelmények

1. A gondozó-nevelő személyek munkáját a munkaköri leírásában foglaltak alapján, az intézmény munkarendje, szabályzatai és a szakma általános elvei szerint köteles végezni.
2. A gyermekvédelmi személyes gondoskodás egyes formáiban csak az adott tevékenység folytatására jogosító szakképesítéssel rendelkező személy végezhet munkát. Egyes munkakörben (gyermekfelügyelő) a végzettség megszerzése előírható a munkáltató részéről a munkavállaló részére.
3. A gondozó-nevelő személyek az intézmény ellátási kötelezettségére tekintettel, a folyamatos ellátás érdekében a munkáltató rendelkezése szerint (a Munka törvénykönyve, illetve a Közalkalmazottak jogállásáról szóló törvényben foglaltakkal

összhangban) rendkívüli munkaidőben is köteles munkaköri feladatainak ellátására.

4. A gondozó-nevelő személyek munka közben adódó szabadidejét köteles a gyermekek körében tölteni. Munkaidőben dohányozni és saját mobiltelefont használni tilos!

Tájékoztatási kötelezettség

A gondozó-nevelő személyek kötelesek előírás szerint tájékoztatni a gyermek fejlődéséről, állapotának változásáról az intézmény vezetőjét, a gyermek gyámját és a szülőt.

Etikai kérdések

1. A gyermekotthon dolgozója tevékenységét csak a neveltek és munkatársai személyhez fűződő jogainak és vagyoni érdekeinek messzemenő figyelembevételével végezheti.
2. A gyermekotthoni munkatársak gondozó-nevelő tevékenysége során a gyermek személyes szabadságát köteles tiszteletben tartani.
3. A gyermekotthon dolgozója munkahelyi és munkaidőn kívüli viselkedésével sem a gyermekek emberi méltóságát, sem az intézmény jó hírét nem sértheti.
4. A gyermekotthon dolgozója az általa végzett tevékenységért, okozott kárért, mulasztásért felelősséggel tartozik.
5. Az intézmény dolgozója munkájáért a nevelésére bízott gyermektől, a gyermek törvényes képviselőjétől, szülőjétől pénzt, egyéb ellenszolgáltatást nem követelhet, nem fogadhat el.

Titoktartási kötelezettség

1. A gyermekotthon dolgozóját a gyermek és hozzátartozói egészségi állapotával, családi- vagyoni- és egyéb körülményeivel kapcsolatban tudomására jutott adat, tény vonatkozásában időbeli korlátozás nélkül titoktartási kötelezettség terheli, függetlenül attól, hogy az információkat milyen módon ismerte meg.
2. A titoktartási kötelezettség nem vonatkozik arra az esetre, ha jogszabály adatszolgáltatási kötelezettséget ír elő.

BÁCS- KISKUN MEGYEI GYERMEKVÉDELMI KÖZPONT

A SZAKMAI PROGRAM hatálya kiterjed a Bajai Szakmai Egység valamennyi közalkalmazotti jogviszonyba foglalkoztatott dolgozójára, szervezeti egységére és az ellátottakra.

A SZAKMAI PROGRAM a Bács-Kiskun Megyei Gyermekvédelmi Központ fenntartó általi jóváhagyását követő napon 2021. ...07.30.....-n lép hatályba.

Kecskemét, 2021. ...07.30.....

.....
mb. intézményvezető



A SZAKMAI PROGRAM egészét a Bajai Szakmai Egység – a gyermekotthon - összdolgozói értekezlet 2021. tartott ülésén a dolgozók %-os szavazatával elfogadta.

Kecskemét, 2021.

.....
mb. intézményvezető

HÁZIREND

Nem akkor vagy igazán szabad, amikor azt csinálsz, amit akarsz, hanem akkor, ha azt, amivel másokat nem zavarasz!

LAKÁSOTTHONOK:

Baja Szakmai Egység

1. számú lakásotthon – 6500 Baja, Liszt Ferenc u. 11
2. számú lakásotthon – 6500 Baja, Liszt Ferenc u. 13.

A lakásotthon családi környezetet biztosító gyermekintézmény. A házirend célja, hogy meghatározza a lakásotthon belső életének rendjét, az elhelyezett gyermek, a fiatal felnőtt jogai gyakorlásának és kötelessége teljesítésének szabályait.

A legfontosabbak:

- ☺ *A lakásotthonban családi környezetet próbálunk biztosítani, érzelmi, értelmi és erkölcsi neveléssel segítünk neked.*
- ☺ *Ha nehézséget okozó feladatokkal találkozol, ha problémád vagy valamilyen kérdésed van, fordulj a nevelőkhöz!*
- ☺ *Felzárkóztató, tehetségfejlesztő programokon valamint érdeklődési körödnél megfelelő szabadidős foglalkozásokon vehetsz részt.*
- ☺ *Emberi méltóságodat mindenki köteles tiszteletben tartani.*
- ☺ *Senkinek nincs joga téged bántalmazni, fizikailag vagy lelkileg ártóan, erőszakosan fellépni veled szemben, elhanyagolni téged.*
- ☺ *Ha valamilyen fogyatékkal élsz együtt, jogod van különleges ellátásra.*
- ☺ *Ha fontosnak érzed, szabadon gyakorolhatod vallásod, valamint nemzetiségi, etnikai kultúrád.*
- ☺ *Ha akarod, megismerheted származásod és vér szerinti családod, hozzátartozóiddal kapcsolatot tarthatsz, ezeket a kapcsolatokat ápolhatod.*
- ☺ *Ha nagykorú vagy kérhetsz utógondozói ellátást.*
- ☺ *Kérheted gondozási helyed megváltoztatását, testvéreiddel való együttes elhelyezéset.*
- ☺ *Kezdeményezheted családi környezetbe való visszatéréset.*
- ☺ *Ha szeretnéd életkorodnak megfelelő műsorokat megnézhetesz, sajtótermékeket olvashatsz.*
- ☺ *Véleményt nyilváníthatsz a részedre biztosított nevelésről, oktatásról, ellátásról.*
- ☺ *A téged érintő kérdésekről tájékoztatást kérhetsz, kulturáltan elmondhatod a véleményed és meg kell, hogy hallgassanak.*

- ☺ *Érdekeid képviselőre gyermekönkormányzat létrehozását kezdeményezheted.*
 - ☺ *Jogaidról és arról, hogy ezekkel miképpen élhetsz, a nevelőknek tájékoztatniuk kell téged.*
 - ☺ *Ha valamilyen panaszod van, fordulj a gyermekotthon vezető, az intézményvezető, a gyermekjogi képviselő, valamint a gyámhivatal felé. Ilyenkor pontosan el kell mondanod, mi a probléma, és az erről született jegyzőkönyvet alá is kell írnod. Ha nem akarod, hogy a problémáddal kapcsolatban megtudjuk a neved, a közös helyiségben lévő panaszládába névtelenül is dobhatsz be levelet.*
 - ☺ *A gyermekjogi képviselő elérhetősége kifüggesztve megtalálható a lakásotthonban a házirend mellett.*
 - ☺ *Jogotokban áll problémáitokkal a nevelőket, pszichológust, intézményvezetőt felkeresni.*
 - ☺ *Ha nem nyer megoldást problémáidat, azt az Érdekképviselői Fórum elé tárhatjátok. A Fórum a gyermekek védelméről szóló 1997. évi XXXI. törvény értelmében működik, működési elvek alapján.*
- A Fórum tagjai:*
- *gyermekek/utógondozói ellátottak képviselői*
 - *ellátásban részesülő gyermekek szüleinek vagy törvényes képviselőinek képviselői*
 - *intézmény dolgozóinak képviselői*
 - *fenntartó képviselője*

Vannak bizonyos szabályok, amiket neked is be kell tartanod:

- ☺ *Köteles vagy gondozásod, nevelésed érdekében együttműködni törvényes képviselőddel és a lakásotthon dolgozóival.*
 - ☺ *A házirendet köteles vagy megismerni és valamennyi pontját betartani.*
 - ☺ *Viselkedj tisztelettudóan a felnőttekkel és társaiddal szemben se legyél durva! Ne használj trágár szavakat, ne sértegesd társaidat és nevelőidet, ne verekedj!*
 - ☺ *Senki sem kívánja tőled, hogy mindenből mindig ötöst hozzál, de próbálj meg jól képességeid szerint minél jobban tanulni! Köteles vagy a tanórákon rendszeresen megjelenni!*
 - ☺ *Köteles vagy naponta legalább másfél órát tanulással eltölteni, az ellenőrződet minden nap be kell mutatnod és az iskolai nevelők kérését közölni, hogy a nappalos felnőtt intézkedni tudjon.*
 - ☺ *Vigyázz az otthon berendezési tárgyaira! Ne vigyél ki a lakásotthonból leltárban lévő tárgyat - ha mégis, azt engedéllyel tedd meg!*
 - ☺ *Saját ruháidért és egyéb holmijaidért te vagy a felelős! Ruháidat ne add kölcsön, mert nem lehet majd követni, hogy kinél vannak azok!*
 - ☺ *Ne csak saját dolgaidra ügyelj, vigyázz mások dolgaira is!*
 - ☺ *Saját holmidat, valamint a szobádban saját "kuckódat" tartsd rendben!*
 - ☺ *Ha szándékosan elrontasz valamit a lakásotthonban, vagy bármiféle egyéb kárt okozol, eladod a ruháidat, engedély nélkül elviszel valamit, akkor - életkorodhoz mérten - a felelősséget is viselned kell érte.*
 - ☺ *A lakásotthonban tilos alkoholt és kábítószerrel behozni! A lakásotthonon kívül se fogyassz alkoholt vagy kábítószerrel!*
 - ☺ *Ha valamilyen gyógyszerrel kell szedned, azt ne a szobádban tartsd, hanem add le a*
-

nevelőknek, hogy biztonságos helyre el lehessen zárni!

☺ *A lakásotthonban – a törvényi feltételeknek megfelelően – mindenkinek TILOS a dohányzás. Mindenkinek, nagykorúnak, felnőttnek, vendégnek. Tilos továbbá alkoholt, drogot és bármilyen ártalmas szert behozni, használni!*

☺ *Jogod van a káros környezeti, társadalmi hatások és káros szerek elleni védelemhez.*

☺ *A közösen használt helyiségek, tehát a konyha, a fürdőszoba és a tévészoa takarítása a te feladatod. A takarítási rendet mindig megtalálod a falra kifüggesztve - a takarítási beosztást egymás között kell megbeszélnetek, és a megbeszélteket mindenki köteles betartani.*

☺ *Lehetőséged van arra, hogy javaslatot tegyél otthonod étvendjének alakítására. A házimunkában (bevásárlás, főzés, mosás stb.) segíts, a mosogatás a te feladatod!*

☺ *Saját szobádat igényeid szerint díszítheted, de előtte mindig szólj a nevelőnek!*

☺ *Itt élsz, ez az otthonod, olyan lesz, amilyenné teszed!*

☺ *Más szobájába csak engedéllyel menj be! Mások holmiját ne vedd el szó nélkül, előtte mindig kérdezd meg, odaadja-e!*

☺ *A nevelői szobában egyedül ne tartózkodj, oda csak akkor menj be, ha ott nevelő is tartózkodik!*

☺ *Ne tárolj a szobádban sem romlandó, sem tartós élelmiszert! Erre a célra a kamra és a hűtőszekrény áll rendelkezésedre!*

☺ *Tanulási időszak alatt ne zajongj, és ne játssz sem a szobádban, sem a tévészobában!*

☺ *Legyél tekintettel a többiekre, hátha ők nem azt a zenét, nem olyan hangosan és nem akkor akarják hallgatni!*

☺ *Az otthonba ne hozz be semmilyen állatot anélkül, hogy ezt a felnőttekkel megbeszélte volna!*

☺ *Kimenőről, eltávozásról mindig köteles vagy a megadott időpontban visszatérni, ellenkező esetben rendőrséggel kell kerestetnünk.*

☺ *Az otthonból hétvégére gyámi-, szünidőre csak gyámhivatali engedéllyel, és ha nem vagy még 14 éves, csak a szülőddel/szüleiddel, kísérelőddel mehatsz el. A gyám két napot engedélyezhet. A gyámhivataltól a kapcsolattartást 30 nappal előtte kérni kell. Ezt Te is kérheted és a szüleid, rokonaid is.*

☺ *Amikor bekerülsz a lakásotthonba, a papírjaid között szerepel, hogy mikor mehatsz haza és az is, mikor és ki látogathat meg. Az engedélyezett hétvégi eltávozások péntek 14 órától vasárnap 20 óráig történhetnek.*

☺ *Kimenőre az otthonból csak engedéllyel mehatsz el. Sose menj el úgy, hogy nem szólsz a nevelőknek!*

☺ *Az éjszakát – ha nincs külön engedélyed – a lakásotthonban kell töltened.*

☺ *Ha betegnek érzed magad, azonnal szólj a nevelődnek.*

☺ *A lakásotthonban idegen személy nem tartózkodhat, csak az itt lakó gyermekek és az itt dolgozó felnőttek. A látogatóid szombat- vasárnap, és ünnepnapokon 9-12 és 14-18 óráig jöhetnek. Hétköznap csak kivételes esetben tanulási időn túl, vacsoráig látogathatnak. Nem jöhet be az otthonba ittas, ill. olyan személy, aki veszélyt jelenthet rátok nézve!*

☺ *Bárkinek írhatasz és bárkitől kaphatsz levelet. Szüleidnek, testvéreidnek írt leveleidre a bélyeget az otthontól kapod, egyébként neked kell megvenned a zsebpénzedből.*

☺ *Ha telefonon keresnek, este nyolcig a telefonhoz kell téged hívni, este nyolc után csak indokolt esetben kereshetnek, mert a lakásotthon napirendjét zavarja.*

☺ *Hetente egyszer (csúcsidőn kívül) felhívhatod hozzátartozóidat, aminek az árát*

ésszerű keretek között az otthon fizeti ki.

☺ Van egy lezárható szekrényed, amelynek a kulcsa nálad van. Azt tarthatsz benne, amit akarsz, illetve nem veszélyes sem rád, sem a társaidra. A gyám ellenőrizheti a jelenlétedben, hogy mit tartasz benne.

☺ A zsebpénzed, amit átvettél senkinek nem adhatod vissza megőrzésre, ezután neked kell vigyázni rá. Mindig csak annyit vegyél ki, amennyire szükséged van. Inkább többször kevesebbet és csak annyit amennyire szükséged van.

☺ A mobiltelefonodat éjszakára mindig kapcsold ki, ellenkező esetben a telefont a nevelőknek le kell adnod. Éjszaka ne zavarod a többiek nyugalma azzal, hogy a telefonod használod! A mobiltelefonoddal kapcsolatban felmerülő költségeket magadnak kell fedezned.

☺ A saját magnódat lefekvésig hallgathatod, de csak társaid zavarása nélkül. Saját elektromos készülék behozatalához és működtetéséhez gyermekotthon-vezetői engedély kell.

☺ Számítógép használata: A számítógép elsősorban a tanulás megkönnyítésére és a szabadidő helyes eltöltésére való. Mivel többen használjátok közösen meg kell egyeznetek a használat rendjéről. Internetezésre a beosztás szerint, de maximum csak másfél órára vehető igénybe. Használatához felnőtt engedélyre van szükség. Ha a gép ellenőrzése során kiderül, hogy nem csak az életkori sajátosságaidnak megfelelő honlapokat látogatsz, a nevelő eltilthat a gép használatától.

☺ Értéktárgyaid és pénzed kezelése a gyám joga és kötelezettsége.

☺ Értéktárgyaidat, pénzedet rendkívüli helyzetben átmeneti időre átadhatod az irodában; elismervény ellenében. Nagyobb értékűnél a gyámot is értesíteni kell.

☺ 18. életévüket betöltött fiatalok utógondozói ellátást vehetnek igénybe egyes lakásotthonban, illetve az utógondozói lakásotthonban. Erre vonatkozólag külön szerződést kell kötniük a gondozási hellyel. A házirend minden lakóra vonatkozik. A házirend súlyos, illetve tartós megsértése a szerződés felbontását vonja maga után.

☺ A Tűz- és balesetvédelmi Szabályzatot mindenkinek meg kell ismerni és kötelező betartani.

NAPIREND

Szorgalmi időszak:

<i>Ébresztő:</i>	<i>5.00 – 6.00</i>
<i>Reggeli:</i>	<i>5.30 – 7.00</i>
<i>Indulás az iskolába:</i>	<i>6.00 – 7.30</i>
<i>Érkezés az iskolából:</i>	<i>14.00 – 16.00</i>
<i>Tanulás, szabadidős foglalkozás:</i>	<i>16.00 – 18.00</i>
<i>Vacsora:</i>	<i>19.00</i>
<i>Fürdés, olvasás, tv nézés:</i>	<i>18.30 – 22.00</i>
<i>Villanyoltás:</i>	<i>22.30</i>

Hétféle, szünet:

<i>Ébresztő:</i>	<i>7.00 – 9.00</i>
<i>Reggeli:</i>	<i>7.00 – 9.00</i>
<i>Tanulás, főzés, mosás, takarítás:</i>	<i>9.00 – 12.00</i>
<i>Ebéd:</i>	<i>12.00 – 12.30</i>
<i>Mosogatás, szabad program:</i>	<i>12.30 – 18.00</i>
<i>Vacsora:</i>	<i>19.00</i>
<i>Fürdés, olvasás, tv nézés:</i>	<i>18.30 – 22.30</i>
<i>Villanyoltás:</i>	<i>23.00</i>

Kimenőd hetente kétszer van! Ha rendszeresen jársz iskolába, és a magatartásoddal sincs semmi probléma, akkor minden nap lehet kimenőd. Indokolt esetben, jutalomként a nevelő meghosszabbíthatja kimenődet!

Kimenők korosztály szerint:

Hétköznap:

12-14 év: tanulás után, felnőtt kísérettel, vagy 18 óráig.

14-16 év: tanulás után 20 óráig.

16-18 év: tanulás után 21 óráig.

18 év felett: bejelentési kötelezettségük van, de a többi gyermek pihenését nem zavarhatják.

Hétfégen (pénteken, szombaton):

12-14 év: felnőtt kísérettel vagy 20 óráig.

14-16 év: 2 óráig.

16-18 év: 5 óráig.

18 év felett: bejelentési kötelezettségük van, de a többi gyermek pihenését nem zavarhatják.

BÁCS- KISKUN MEGYEI GYERMEKVÉDELMI KÖZPONT

Eloolvasás után tudomásul vettem:

Sorszám	Név	Első gondozási nap	Aláírás
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Jóváhagyta:

Ellenőrizte:

A házirend jóváhagyásának dátuma:

Kecskemét,

gyermekotthon vezető

MEGÁLLAPODÁS UTÓGONDOZÓI ELLÁTÁSRÓL

Mely létrejött egyrészről a Bács-Kiskun Megyei Gyermekvédelmi Központ (6000 Kecskemét, Páfrány u. 2.), mint működtető, másrészről

Törzsszám:

Név:

Szül. hely, idő:

Lakcím, tartózkodási hely:

Szem. ig. szám:

mint az utógondozói ellátást igénybe vevő,

valamint utógondozó között.

Az ellátás igénybevételének kezdő napja:

Az ellátást elrendelő gyámhivatal megnevezése:

Határozat száma:

Az utógondozói ellátás igénybevételének indoka (a megfelelő rész aláhúzendó):

- *létfenntartását önállóan biztosítani nem tudja (és ezen ok miatt részesül ellátásban, a 21. életévének, vagy ha speciális vagy különleges ellátási szükségletüként töltötte be a nagykorúságát, 22. életévének betöltéséig kérheti).*
- *köznevelési, felsőoktatási vagy felnőttképzési intézménnyel (szolgáltatóval) tanulói, hallgatói vagy felnőttképzési jogszabályban áll (és ezen ok miatt részesül ellátásban, a 24. életévének, ha felsőoktatási intézménnyel áll hallgatói jogviszonyban, 25. életévének betöltéséig kérheti).*
- *szociális bentlakásos intézménybe felvételét várja (és ezen ok miatt részesül ellátásban, a felvétel időpontjáig, de legkésőbb 22. életévének betöltéséig kérheti. /1997. évi XXXI. tv. 93. § (2) bekezdés c) pontja szerint/).*

BÁCS- KISKUN MEGYEI GYERMEKVÉDELMI KÖZPONT

Az ellátott a Bács-Kiskun Megyei Gyermekvédelmi Központ.....
gyermekotthonában/Szakmai Egységében,cím alatt lévő
lakásotthonában veszi igénybe az utógondozói ellátást.

1. A MŰKÖDTETŐ:

A gyámhivatal utógondozást elrendelő határozata alapján befogadja az utógondozott fiatalt, és eleget tesz a 15/1998. (IV. 30.) NM. rendelet 92. § (2) bekezdéseiben előírt feladatának és a 93. § (1) bekezdésében foglaltaknak.

A gyámhivatal határozatában megjelölt időtartam alatt a működtető szükség szerinti utógondozói ellátást biztosít és segíti a fiatal felnőtt önálló életkezdesét.

- A gyermekotthon az utógondozói ellátott számára teljes körű ellátást biztosít
- A gyermekotthon az utógondozói ellátott számára az alábbi szükség szerinti ellátást biztosítja (A megfelelő részek aláhúzendők)
 - a lakhatást,
 - a fűtést, világítást, hideg-meleg vizet, főzési lehetőséget,
 - a havi diákbérletet,
 - a mindenkor érvényes jogszabály szerinti étkezési- és tisztasági havi ellátmányt,
 - az étkezést,
 - a ruházatot,
 - az egészségügyi ellátást,
 - a tanszert,
 - a zsebpénzt,
 - az utógondozó általi segítséget az otthonteremtési támogatás iránti kérelem elkészítéséhez és benyújtásához. (Az utógondozó a gyámhivatal határozatában foglaltak szerint együttműködik a fiatal felnőttel a támogatás összegének célszerű felhasználásában és erről tájékoztatja a gyámhivatalt.)
 - a segítség nyújtást azon feltételek megteremtéséhez, amelyek az ellátásból kikerülő fiatal felnőtt önálló életének megkezdéséhez, megélhetéséhez szükségesek,
 - a gyermekotthonban található közös használatú eszközök, sportszerek, díjmentes használatát, a közös programokon való részvétel lehetőségét.

A fent nevezett utógondozói ellátást igénybevevő fiatal felnőtt esetén, az alábbi személyre szabott megállapodások fogalmazódnak meg:

Az ellátott saját jogán családi pótlékra jogosult, ezért számára zsebpénz nem kerül kifizetésre.

Működtető kéri az illetékes gyámhivaltól az utógondozói ellátott ellátásának megszüntetését, ha:

- *Az ellátott 15 napon belül a határozattal elrendelt utógondozói ellátást nem veszi igénybe és ennek okáról a működtetőt nem értesíti (1997. évi XXXI. tv. 93. § (10) bekezdés f) pontja.*
- *Az ellátott a házirendet többször súlyosan megsérti (1997. évi XXXI. tv. 93. §. (10) bekezdés c) pontja.*
- *Az utógondozott elfogadhatatlan magatartást tanúsít (1997. évi XXXI. tv. 93. § (10) bekezdés b) pontja.*

2. AZ ELLÁTÁST IGÉNYBE VEVŐ:

➤ vállalja:

- *tanulmányi és vizsgakötelezettségének teljesítését,*
- *utógondozójával, az utógondozói ellátást nyújtó intézmény munkatársaival és az intézményben ellátott társaival szemben megfelelő magatartás tanúsítását,*
- *a gyermekotthon házirendjének betartását,*
- *az utógondozói ellátást nyújtó gyermekotthonnal kötött megállapodásban foglalt kötelezettségeinek betartását,*
- *utógondozójával, az utógondozói ellátást nyújtó intézmény munkatársaival való együttműködési kötelezettség betartását,*
- *Gyvt. 93. § (8) bekezdés szerint: „Az (1) bekezdés a) és c) pontjában meghatározott ok alapján elrendelt munkaképes fiatal felnőtt köteles az állami foglalkoztatási szervvel együttműködni.”*

A fiatal felnőtt az utógondozói ellátásra való jogosultság feltételeinek megváltozását vagy megszűnését a Gyámhivatalnak 15 napon belül köteles bejelenteni.

kötelessége különösen:

- *A gyermekotthon házirendjét betartani.*
- *Az önálló életvitel mielőbbi kialakulása érdekében az utógondozójával együttműködni.*
- *A gyámhivatali határozatban megjelölt gondozási helyét életvitszerűen igénybe venni, 24 órát meghaladó távollétét bejelenteni, 48 órát meghaladó távollét esetén tartózkodási helyét és elérhetőségét megadni.*
- *Átmeneti munkanélküliség esetében a munkanélküliséget előidéző okok feltárásában, az okok mielőbbi megszüntetése érdekében utógondozójával és más külső szolgáltatóval (pl.: Munkaügyi Központ) együttműködni.*
- *A gondozási helyen a felszerelési és berendezési tárgyak épségét, állagát megóvni, a lakókörnyezet tisztaságáról gondoskodni, higiéniai szabályokat betartani.*
- *A gyermekotthon lakóival és munkatársaival szemben az együttélés, illetőleg az érintkezés szabályait betartani.*

tudomásul veszi, hogy:

- *a gyermekotthonban dolgozó munkatársak, a Gyvt. 15. § (7) bekezdés alapján, hivatalból járnak el, büntetőjogi védelem szempontjából közfeladatot ellátó személynek minősülnek.*
- *A gyámhivatal az utógondozói ellátást megszünteti /Gyvt. 93. § (10) bekezdés/:*
 - *ha az utógondozói ellátás jogosultsági feltételei már nem állnak fenn,*
 - *utógondozójával, az utógondozói ellátást nyújtó intézmény munkatársával, illetve az intézményben ellátott társával szemben elfogadhatatlan, az együttélés szabályait súlyosan sértő magatartást tanúsít,*
 - *a házirendet többször súlyosan megsérti,*
 - *a fiatal felnőtt azt kéri,*
 - *amennyiben az ellátás jogcíme az, hogy a fiatal felnőtt köznevelési, felsőoktatási, vagy felnőttképzési intézménnyel (szolgáltatóval) tanulói, hallgatói vagy felnőttképzési jogviszony megszűnését követő 120. napon, de tanulói, hallgatói vagy felnőttképzési jogviszony fennállása esetén legkésőbb a 24. éves korig, ha felsőfokú intézménnyel áll hallgatói jogviszonyban, legkésőbb a 25. életévének betöltésével.*
 - *az ellátás megállapításáról szóló gyámhatósági határozat közlésétől számított 15 napon belül az ellátást nem vette igénybe és ennek okáról önhibájából nem értesítette az ellátást nyújtót.*

3. AZ UTÓGONDOZÓ:

- *Szükség szerint, de havonta legalább egy alkalommal megbeszélést tart a gyermekotthonban élő ellátottakkal.*
- *Életvezetési tanácsokat nyújt a fiatal felnőttek számára.*
- *Az ellátott önálló életkezdesét támogatja.*
- *Az otthonteremtési támogatás iránti kérelem benyújtásához segítséget nyújt.*
- *Szükség esetén kéri a gyámhivatali határozat módosítását, mellékelve a módosítás indokoltságát alátámasztó iratokat.*

Jelen megállapodás az utógondozói ellátás biztosításának időtartamára érvényes.

A szerződő felek a fentieket azonosan értelmezték, mivel az mindenben megfelel a szerződéskötési akaratuknak, helybenhagyólag aláírták.

Kelt:

.....
gyermekotthon vezető

.....
utógondozói ellátást igénybevevő

.....
utógondozó